

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Biologia**2026****Prova 302**

Ensino Secundário | 12.º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente o *Saber científico, técnico e tecnológico e Raciocínio e resolução de problemas, Bem-estar, saúde e ambiente* bem como as Aprendizagens Essenciais de Biologia para o 12.º ano, referentes às Unidades 1, 2 e 3, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, incidindo sobre três domínios de referência:

- Reprodução e manipulação da fertilidade
- Património genético
- Imunidade e controlo de doenças

3. Caracterização da prova**Componente Escrita (Peso relativo 70%)**

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos.

Componente Prática (Peso relativo 30%)

A prova prática implica a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido.

A prova prática avaliará as seguintes capacidades/ competências:

- Manipular corretamente material e equipamento de laboratório;
- Registar corretamente as observações efetuadas e os resultados obtidos.

A prova prática tem a cotação de 200 pontos.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de **resposta restrita**, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta o conteúdo e o rigor científico.

São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos, assim como o incumprimento das normas de nomenclatura binominal.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

5. Duração

A Prova Escrita tem a duração de 90 minutos.

A Prova Prática tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

6. Material autorizado

Componente Escrita

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Componente Prática

O material de laboratório necessário à realização da atividade experimental proposta será disponibilizado pela escola. O aluno terá de se fazer acompanhar de bata.

Material de escrita, de acordo com o que está referido para a prova escrita, podendo recorrer ao lápis no registo dos resultados.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Aplicações Informáticas B
2026
Prova 303

Ensino Secundário | 12º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa da disciplina Aplicações Informáticas B. A prova avalia as competências que decorrem quer dos objetivos gerais, quer dos objetivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades letivas, e os conteúdos a elas associados, passíveis de avaliação numa prova escrita.

3. Caracterização da prova

A Prova é cotada para 200 pontos distribuídos por 2 cadernos:

- o primeiro caderno é realizado sem recurso ao computador e incluirá perguntas do tipo Verdadeiro e Falso e de escolha múltipla.
- o segundo caderno realizado com recurso ao computador. Durante a realização do segundo caderno da prova, o aluno terá de saber utilizar um computador e respetivas aplicações nele disponibilizadas para executar as tarefas propostas.

4. Critérios gerais de classificação

Conteúdos			Cotação (200)
Caderno 1	INTRODUÇÃO À TEORIA DA INTERATIVIDADE	Dos GUI aos ambientes imersivos: -Realidade virtual -O conceito de interatividade -Características ou componentes da interatividade -Níveis e tipos de interatividade -O desenho de soluções interativas	40

	CONCEITOS BÁSICOS DE MULTIMÉDIA	Tipos de média: -Conceito de multimédia -Modos de divulgação de conteúdos multimédia -Linearidade e não-linearidade -Tipos de produtos multimédia -Tecnologias multimédia	40
Caderno 2	INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO (VISUALG)	- Desenvolver algoritmos - Programação em Visualg	70
	UTILIZAÇÃO DOS SISTEMAS MULTIMÉDIA-IMAGEM	GIMP: -Tratamento adequado de imagens -Manipulação de camadas -Manipulação de atributos elementares de imagens -Aplicação de filtros e efeitos	50

5. Duração

Caderno 1-30 minutos

Caderno 2-60 minutos

6. Material autorizado

Computador da sala de informática ou portátil; Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;

Não é permitido o uso de corretor.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Educação Física**2026****Prova 311**

Ensino Secundário | 12º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Educação Física, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

Serão objeto da avaliação as seguintes matérias de ensino: desportos individuais, desportos coletivos, desportos de raquetes e aptidão física. Com a prova de avaliação procura-se certificar o conhecimento, o saber fazer, ou o grau de desenvolvimento dos alunos nos seguintes domínios:

- Conhecimentos técnicos, táticos e regulamentares;
- Desempenhos técnico-coordenativos;
- Aptidão física.

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Educação Física do secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova prática, de duração limitada.

3. Caracterização da prova

A prova tem duas componentes: componente teórica e componente prática. Qualquer das componentes está cotada para 200 pontos. A classificação final a apurar resulta da média ponderada das componentes sendo que a teórica tem uma valência de 30% e a prática de 70%.

3.1 Prova escrita

A prova é constituída por oito grupos que abordam as seguintes Áreas/Matérias:

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA	COTAÇÃO (EM PONTOS)
1. SAÚDE E APTIDÃO FÍSICA	SABER RELACIONAR AS COMPONENTES DA APTIDÃO FÍSICA COM A SAÚDE.	5 QUESTÕES PARA ASSINALAR COMO VERDADEIRAS OU FALSAS	20
2. GINÁSTICA DE APARELHOS (MINITRAMPOLIM, PLINTO E BOQUE)	CONHECER O NOME E MODO DE EXECUÇÃO DAS PRINCIPAIS AÇÕES TÉCNICAS. IDENTIFICAR O MATERIAL.	10 QUESTÕES PARA ASSINALAR COMO VERDADEIRAS OU FALSAS	20

3. GINÁSTICA DE SOLO	CONHECER O NOME E MODO DE EXECUÇÃO DAS PRINCIPAIS AÇÕES TÉCNICAS.	10 QUESTÕES PARA ASSINALAR COMO VERDADEIRAS OU FALSAS	20
4. ANDEBOL	CONHECER O OBJETIVO DO JOGO, A FUNÇÃO E O MODO DE EXECUÇÃO DAS PRINCIPAIS AÇÕES TÉCNICO-TÁTICAS E AS SUAS PRINCIPAIS REGRAS.	10 QUESTÕES DE ESCOLHA MÚLTIPLA	30
5. BASQUETEBOL	CONHECER O OBJETIVO DO JOGO, A FUNÇÃO E O MODO DE EXECUÇÃO DAS PRINCIPAIS AÇÕES TÉCNICO-TÁTICAS E AS SUAS PRINCIPAIS REGRAS.	10 QUESTÕES DE ESCOLHA MÚLTIPLA	30
6. FUTSAL	CONHECER O OBJETIVO DO JOGO, A FUNÇÃO E O MODO DE EXECUÇÃO DAS PRINCIPAIS AÇÕES TÉCNICO-TÁTICAS E AS SUAS PRINCIPAIS REGRAS.	10 QUESTÕES DE ESCOLHA MÚLTIPLA	30
7. VOLEIBOL	CONHECER O OBJETIVO DO JOGO, A FUNÇÃO E O MODO DE EXECUÇÃO DAS PRINCIPAIS AÇÕES TÉCNICO-TÁTICAS E AS SUAS PRINCIPAIS REGRAS.	10 QUESTÕES DE ESCOLHA MÚLTIPLA	30
8. BADMINTON	CONHECER O OBJETIVO DO JOGO, A FUNÇÃO E O MODO DE EXECUÇÃO DAS PRINCIPAIS AÇÕES TÉCNICO-TÁTICAS E AS SUAS PRINCIPAIS REGRAS.	10 QUESTÕES DE ESCOLHA MÚLTIPLA	20

3.2 Prova prática

A prova é constituída por três grupos que abordam as seguintes Áreas/Matérias:

ÁREAS MATÉRIAS	COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA	COTAÇÃO (EM PONTOS)
JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS	REALIZA COM OPORTUNIDADE E CORREÇÃO GLOBAL, OS GESTOS TÉCNICOS ESPECÍFICOS DAS MODALIDADES: <ul style="list-style-type: none"> • ANDEBOL; • BASQUETEBOL; • FUTEBOL; • VOLEIBOL. NOTA: O ALUNO ESCOLHE DUAS MODALIDADES DOS JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS PARA AVALIAÇÃO	GRUPO I JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS SITUAÇÃO DE JOGO REDUZIDO/CONDICIONADO E/OU CIRCUITO TÉCNICO E/OU EXERCÍCIO CRITÉRIO.	80
APTIDÃO FÍSICA	EVIDENCIA APTIDÃO MUSCULAR E APTIDÃO AERÓBIA, ENQUADRADAS NA ZONA SAUDÁVEL DE APTIDÃO FÍSICA DO PROGRAMA FITESCOLA, PARA A SUA IDADE E SEXO.	GRUPO II APTIDÃO FÍSICA – ÁREA DA APTIDÃO AERÓBIA (10%): “TESTE DE VAIVÉM” – ÁREA DA APTIDÃO NEUROMUSCULAR (20%): “TESTE DE FLEXÕES DE BRAÇOS” “TESTE DE IMPULSÃO HORIZONTAL”	60
BADMINTON	REALIZA COM OPORTUNIDADE E CORREÇÃO GLOBAL, OS GESTOS TÉCNICOS ESPECÍFICOS DA MODALIDADE.	GRUPO III BADMINTON SITUAÇÃO DE JOGO CONDICIONADO E/OU EXERCÍCIO CRITÉRIO.	30

GINÁSTICA	GINÁSTICA DE SOLO - REALIZA OS ELEMENTOS GÍMNICOS, SEGUNDO AS EXIGÊNCIAS PROGRAMÁTICAS, CUMPRINDO OS CRITÉRIOS DE CORREÇÃO TÉCNICA, AMPLITUDE E RITMO.	<p>GRUPO IV</p> <p>GINÁSTICA DE SOLO: COMPOSIÇÃO E REALIZAÇÃO DE SEQUÊNCIA GÍMNICA, COM SEGUINTE ELEMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • UMA POSIÇÃO DE EQUILÍBRIO; (“AVIÃO” OU “VELA”) • UMA POSIÇÃO DE FLEXIBILIDADE; (“ESPARGATA” OU “PONTE”) • UM ROLAMENTO À FRENTE; • UM ROLAMENTO À RETAGUARDA; • APOIO FACIAL INVERTIDO; • RODA 	30
-----------	--	---	----

4. Critérios gerais de classificação

4.1 Prova escrita

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Tem cotação as respostas que apresentem de forma clara a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

4.2 Prova prática

COTAÇÃO	JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS	BADMINTON	GINÁSTICA
0 A 19%	<p>CIRCUITO TÉCNICO / EXERCÍCIO CRITÉRIO: NÃO EXECUTA AS AÇÕES PROPOSTAS;</p> <p>SITUAÇÃO DE JOGO: NÃO EXECUTA AS AÇÕES TÉCNICO-TÁTICAS DE FORMA A DAR SEGUIMENTO AO JOGO, OU JOGA SEM OS COMPANHEIROS.</p>	<p>CIRCUITO TÉCNICO / SITUAÇÃO DE EXERCÍCIO: NÃO EXECUTA AS AÇÕES PROPOSTAS;</p> <p>SITUAÇÃO DE JOGO: NÃO EXECUTA AS AÇÕES TÉCNICO-TÁTICAS DE FORMA A DAR SEGUIMENTO AO JOGO.</p>	NÃO EXECUTA O GESTO TÉCNICO;
20 A 49%	<p>CIRCUITO TÉCNICO / EXERCÍCIO CRITÉRIO: EXECUTA AS AÇÕES PROPOSTAS COM MUITOS ERROS E/OU DIFICULDADES;</p> <p>SITUAÇÃO DE JOGO: EXECUTA AS AÇÕES TÉCNICAS DO JOGO, MAS NEM SEMPRE TOMA AS MELHORES OPÇÕES.</p>	<p>CIRCUITO TÉCNICO / SITUAÇÃO DE EXERCÍCIO: EXECUTA AS AÇÕES PROPOSTAS COM MUITOS ERROS E/OU DIFICULDADES;</p> <p>SITUAÇÃO DE JOGO: EXECUTA AS AÇÕES TÉCNICAS DO JOGO, MAS NEM SEMPRE TOMA AS MELHORES OPÇÕES.</p>	EXECUTA O GESTO TÉCNICO COM MUITOS ERROS E/OU DIFICULDADES;
50 A 69%	<p>CIRCUITO TÉCNICO / EXERCÍCIO CRITÉRIO: EXECUTA AS AÇÕES PROPOSTAS COM ALGUNS ERROS E/OU DIFICULDADES;</p> <p>SITUAÇÃO DE JOGO: EXECUTA AS AÇÕES TÉCNICO-TÁTICAS, PROCURANDO DAR CONTINUIDADE ÀS SITUAÇÕES DE DEFESA E ATAQUE.</p>	<p>CIRCUITO TÉCNICO / SITUAÇÃO DE EXERCÍCIO: EXECUTA AS AÇÕES PROPOSTAS COM ALGUNS ERROS E/OU DIFICULDADES;</p> <p>SITUAÇÃO DE JOGO: EXECUTA AS AÇÕES TÉCNICO-TÁTICAS, PROCURANDO DAR CONTINUIDADE ÀS SITUAÇÕES DE DEFESA E ATAQUE.</p>	EXECUTA O GESTO TÉCNICO COM ALGUNS ERROS E/OU DIFICULDADES, RESPEITANDO O REGULAMENTO;
70 A 89%	<p>CIRCUITO TÉCNICO / EXERCÍCIO CRITÉRIO: EXECUTA AS AÇÕES PROPOSTAS CORRETAMENTE;</p> <p>SITUAÇÃO DE JOGO: EXECUTA AS AÇÕES TÉCNICO-TÁTICAS E POSICIONA-SE CORRETAMENTE, DANDO CONTINUIDADE ÀS AÇÕES OFENSIVAS E DEFENSIVAS.</p>	<p>CIRCUITO TÉCNICO / SITUAÇÃO DE EXERCÍCIO: EXECUTA AS AÇÕES PROPOSTAS CORRETAMENTE;</p> <p>SITUAÇÃO DE JOGO: EXECUTA AS AÇÕES TÉCNICO-TÁTICAS E POSICIONA-SE CORRETAMENTE, DANDO CONTINUIDADE ÀS AÇÕES OFENSIVAS E DEFENSIVAS.</p>	EXECUTA CORRETAMENTE O GESTO TÉCNICO, RESPEITANDO O REGULAMENTO;

90 A 100%	CIRCUITO TÉCNICO / EXERCÍCIO CRITÉRIO: EXECUTA AS AÇÕES PROPOSTAS CORRETAMENTE, COM FLUIDEZ E DE ACORDO COM AS EXIGÊNCIAS DA TÉCNICA;	CIRCUITO TÉCNICO / SITUAÇÃO DE EXERCÍCIO: EXECUTA AS AÇÕES PROPOSTAS CORRETAMENTE, COM FLUIDEZ E DE ACORDO COM AS EXIGÊNCIAS DA TÉCNICA;	EXECUTA CORRETAMENTE O GESTO TÉCNICO, COM FLUIDEZ, DE ACORDO COM AS EXIGÊNCIAS DA TÉCNICA E RESPEITANDO O REGULAMENTO;
	SITUAÇÃO DE JOGO: EXECUTA AS AÇÕES TÉCNICO-TÁTICAS E POSICIONA-SE CORRETAMENTE, DANDO CONTINUIDADE ÀS AÇÕES OFENSIVAS E DEFENSIVAS.	SITUAÇÃO DE JOGO: EXECUTA AS AÇÕES TÉCNICO-TÁTICAS E POSICIONA-SE CORRETAMENTE, DANDO CONTINUIDADE ÀS AÇÕES OFENSIVAS E DEFENSIVAS.	

COTAÇÃO	APTIDÃO FÍSICA
0%	NÃO EVIDENCIA APTIDÃO MUSCULAR E APTIDÃO AERÓBIA, ENQUADRADAS NA ZONA SAUDÁVEL DE APTIDÃO FÍSICA DO PROGRAMA FITESCOLA, PARA A SUA IDADE E SEXO.
100%	EVIDENCIA APTIDÃO MUSCULAR E APTIDÃO AERÓBIA, ENQUADRADAS NA ZONA SAUDÁVEL DE APTIDÃO FÍSICA DO PROGRAMA FITESCOLA, PARA A SUA IDADE E SEXO.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos para a parte escrita e 90 minutos para a parte prática, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

A componente escrita tem a ponderação de 30 % e a componente prática de 70 %.

6. Material autorizado

6.1 Prova escrita

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

6.2 Prova prática

O aluno deverá ser portador de Equipamento de Educação Física (sapatilhas, T-shirt ou camisola, calções ou calças de fato de treino), de forma a poder otimizar o seu desempenho motor.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Geografia C**2026****Prova 319**

Ensino Secundário | 12º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Geografia C, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

As aprendizagens essenciais para a lecionação de Geografia C, como disciplina de opção do 12ºano, integram três temas, subdivididos em temáticas que têm como objetivo complementar e encruilhar a dinâmica do mundo atual numa lógica de “fileira”, ou seja, a sucessão de factos e acontecimentos na realidade irrefutável de que o mundo está em permanente mudança. A sucessão de temas tão atuais como: I – Um Mundo Policêntrico II – Um Mundo Fragmentado III – Um Mundo de Contrastes fazem com que o programa desta disciplina articule e sistematize as problemáticas dominantes do mundo de hoje e apresenta um fio condutor de interpretação e compreensão de temas-chave objetivando desenvolver nos alunos uma reflexão crítica e fundamentada da realidade atual. Neste contexto programático, o exame desta disciplina – Geografia C, destina-se a avaliar a aprendizagem e o conhecimento temático, a articulação e coerência dos argumentos, a fundamentação e interligação com a devida linguagem técnico / científico, o uso correto e adequado da escrita. Estas observações limitam-se ao que é passível aferir e avaliar, numa prova escrita desta natureza.

3. Caracterização da prova

A modalidade da prova é escrita, sendo constituída por três grupos de questões resolvidas no enunciado da prova. A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso e correspondências) e itens de itens de construção (itens que requerem a escrita da resposta). A prova inclui os seguintes itens e é cotada para 200 pontos, distribuídos da seguinte forma:

Temas	Estrutura	Cotação
I – Um Mundo Policêntrico	2 questões de resposta obrigatória	50 pontos
	3 questões de resposta obrigatória	50 pontos
II – Um Mundo Fragmentado	2 subgrupos com 3 perguntas cada, num total de 6 questões. No entanto, só é obrigatório responder a 3 perguntas de um subgrupo de escolha alternativa. Assim, deve ser feita opção de resposta entre os itens de questões do subgrupo 1 e entre os itens de questões do subgrupo 2.	50 pontos
III – Um Mundo de Contrastes	2 subgrupos com 2 perguntas cada, num total de 4 questões. No entanto, só é obrigatório responder a 3 perguntas de um subgrupo de escolha alternativa. Assim deve ser feita opção de resposta entre os itens de questões do subgrupo 1 e entre os itens de questões do subgrupo 2.	50 pontos

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, não eliminando a resposta que não quer que seja classificada, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas terão de ser claras e completas, mas sucintas, de modo a não incluírem assuntos não abordados pelas questões.

A caligrafia apresentada deve ser legível, podendo ser anuladas quando a mesma for incompreensível.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Os critérios específicos de classificação são definidos em função da prova, tendo em atenção as competências enunciadas no programa de Geografia C, e serão publicados após a realização de cada prova.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

6. Material autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

INFORMAÇÃO-PROVA A NÍVEL DE ESCOLA

Língua estrangeira II Francês – A Nível de Escola**2026****Prova 425**

Ensino Secundário | 11.º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova a nível de escola do ensino secundário da disciplina de Língua estrangeira II - Francês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Linguagens e textos e Pensamento crítico e pensamento criativo, as Aprendizagens Essenciais de Francês – 10.º e 11.º anos, bem como as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

A prova centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica, e nela são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas, e a interação e produção orais.

3. Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação ou mediação e produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas).

Na redação dos itens e nos suportes fornecidos, é adotada a ortografia proposta pela Reforma Ortográfica de 1990. Contudo, nas respostas aos itens podem ser apresentadas as grafias previstas antes e depois da entrada em vigor da referida reforma, conforme recomendação da *Académie Française*.
redação dos itens e nos suportes fornecidos.

Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais e podem envolver a mobilização de aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e refletindo assim a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

A prova é cotada para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se 170 pontos para a componente escrita e 30 pontos para a componente oral, de acordo com o quadro 1.

Quadro 1- Síntese da estrutura global da prova e cotações

Componentes	Domínios	Competências avaliadas	Cotação (em pontos)
Componente escrita	Compreensão do oral	Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.	170
	Uso da língua e leitura	Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua, em contexto e na leitura.	
	Interação e produção escritas	Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação ou mediação e produção escritas. O número de palavras a escrever é de 120- 140.	
Componente oral	Interação e produção orais	Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos.	30
Total			200

Componente escrita

A componente escrita da prova é realizada em formato híbrido, ou seja, as respostas de seleção são registadas na folha de resposta fornecida pela escola e as respostas de construção através de processamento de texto no computador.

A componente escrita inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita).

No quadro 2, apresentam-se as tipologias de itens e de tarefas que podem ocorrer na prova, bem como a respetiva cotação.

Quadro 2 - Tipologia de itens da componente escrita

Partes	Domínios	Tipologia de exercícios	Cotação (em pontos)
A	Compreensão do oral	Itens de seleção (<i>associação / correspondência; escolha múltipla; ordenação; verdadeiro/falso; completamento</i>) Itens de construção (<i>completamento; resposta curta ou restrita</i>)	30
B	Uso da língua e leitura	Itens de seleção (<i>associação / correspondência; escolha múltipla; ordenação; verdadeiro/falso; completamento</i>) Itens de construção (<i>completamento; resposta curta; resposta restrita</i>)	90
C	Interação e produção escritas	Item de construção (<i>resposta extensa</i>) 120-140 palavras	50
Total			170

Componente oral

Na componente oral da prova, avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os interlocutores devem seguir.

A estrutura da componente oral sintetiza-se no quadro seguinte.

Quadro 3 – Estrutura da componente oral

Momento	Atividade	Suporte/estímulos
1º Momento	Interação interlocutor / aluno	Orais, em forma de perguntas
2º Momento	Produção individual do aluno (observação de uma imagem e comentário)	Orais e visuais
3º Momento	Interação em pares e/ou em grupo, sempre que possível	Orais e visuais

4. Critérios gerais de classificação

Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de erro na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, desde que seja possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, apenas é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

A transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre integralmente num dos níveis descritos, será atribuída a pontuação correspondente a um nível intercalar.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois níveis em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta curta, restrita e de construção, as respostas que não correspondam ao solicitado são classificadas com zero pontos, independentemente da qualidade do texto produzido.

No item de construção (resposta extensa), são considerados cinco níveis de desempenho para cada parâmetro de avaliação.

As respostas em que o tema proposto não seja abordado são classificadas com zero pontos em todos os parâmetros.

Às respostas em que não seja aplicável o critério de classificação dicotômica (certo/errado) pode ser atribuída uma pontuação parcial, de acordo com o desempenho observado.

Componente oral

A componente oral da prova é obrigatoriamente contabilizada para a classificação final.

A classificação do desempenho no domínio da interação e produção orais é registada numa ficha de registo.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros com os respetivos níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Na classificação do desempenho, consideram-se cinco parâmetros:

- Âmbito (gramatical e vocabular);
- Correção/Controlo (gramatical/vocabular e fonológico);
- Fluência;
- Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão;
- Interação.

5. Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 105 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 20 minutos.

Componente oral

A prova oral será realizada após a prova escrita, de acordo com o calendário de exames.

A avaliação da interação e produção orais tem a duração máxima de 15 minutos.

6. Material autorizado

Componente escrita

A prova é realizada em folha própria, fornecida pela escola e no computador (produto de apoio).

Como material de escrita, pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de «esferográfica-lápis» ou de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionários.

O aluno pode usar folha de rascunho.

Componente oral

O aluno apenas pode usar material de escrita para tomar notas que não são objeto de avaliação, caneta ou esferográfica, azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionários.