

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Ciências Naturais**2026****Prova 10**

3º Ciclo do Ensino Básico | 9º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente o *Saber científico, técnico e tecnológico e Raciocínio e resolução de problemas, Bem-estar, saúde e ambiente* bem como as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais para os 7.º, 8.º e 9.º anos, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, incidindo sobre três domínios de referência:

- Terra em Transformação
- Sustentabilidade na Terra
- Viver Melhor na Terra

3. Caracterização da prova**Componente Escrita** (Peso relativo 50%)

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras e esquemas.

A prova apresenta uma valorização entre 40% e 50% do total da prova relativa ao domínio Viver Melhor na Terra.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

Componente Prática (Peso relativo 50%)

A prova prática implica a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido.

A prova é cotada para 100 pontos.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de **resposta restrita**, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta o conteúdo e o rigor científico.

São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

5. Duração

A Prova Escrita e Prática tem a duração de 45 + 45 minutos.

6. Material autorizado

Componente Escrita

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Componente Prática

O material de laboratório necessário à realização da atividade experimental proposta será disponibilizado pela escola.

Material de escrita, de acordo com o que está referido para a prova escrita, podendo recorrer ao lápis no registo dos resultados.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Físico-Química**2026****Prova 11**

3.º Ciclo do Ensino Básico | 9.º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente *Raciocínio e resolução de problemas*, *Pensamento crítico e pensamento criativo* e *Saber científico, técnico e tecnológico*, bem como as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química para os 7.º, 8.º e 9.º anos, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova com componente escrita e componente prática** de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem;
- fenómenos, e que fundamentam a sua aplicação em situações e contextos diversificados;
- seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação relativa a situações concretas;
- produção de representações variadas da informação científica, apresentação de raciocínios demonstrativos e comunicação de ideias em situações e contextos diversificados.

Na prova são avaliadas aprendizagens relativas aos domínios das Aprendizagens Essenciais.

As Aprendizagens Essenciais da disciplina Físico-Química, no que respeita ao 3.º ciclo do ensino básico, estão organizadas por ano de escolaridade, por domínios e subdomínios temáticos. Estes encontram-se indicados no quadro 1, serão passíveis de serem abordados na prova.

Quadro 1- Domínios e subdomínios das aprendizagens essenciais.

	Domínio		
	Espaço	Materiais	Energia
7.º ano Subdomínios	<ul style="list-style-type: none">• Universo e Distâncias no Universo• Sistema solar• A Terra, a Lua e as forças gravíticas	<ul style="list-style-type: none">• Constituição do mundo material• Substâncias e misturas• Transformações físicas e químicas• Propriedades físicas e químicas dos materiais• Separação das substâncias de uma mistura	<ul style="list-style-type: none">• Fontes de energia e transferências de energia
	Domínio		
	Reações Químicas	Som	Luz
8.º ano Subdomínios	<ul style="list-style-type: none">• Explicação e Representação de Reações químicas• Tipos de Reações Químicas• Velocidade das Reações Químicas	<ul style="list-style-type: none">• Produção e Propagação do Som e Ondas• Atributos do Som e sua Deteção pelo Ser Humano e fenómenos acústicos.	<ul style="list-style-type: none">• Ondas de Luz e sua propagação• Fenómenos Óticos
	Domínio		
	Movimentos na Terra	Eletricidade	Classificação de materiais
9.º ano Subdomínios	<ul style="list-style-type: none">• Movimentos na Terra• Forças e movimentos• Forças, movimentos e energia• Forças e fluidos	<ul style="list-style-type: none">• Corrente elétrica, circuitos elétricos, efeitos da corrente elétrica e energia elétrica	<ul style="list-style-type: none">• Estrutura atômica• Propriedades dos materiais e Tabela Periódica• Ligação química

3. Caracterização da prova

A prova é constituída por uma componente escrita e por uma componente prática.

A componente escrita da prova apresenta conteúdos de Física e de Química com ponderação semelhante na cotação. A cotação total é de 100 pontos.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Todos os itens são de resposta obrigatória.

Os itens são de grau de dificuldade diversificado contemplando os domínios referentes ao 3.º ciclo.

Alguns itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um domínio das Aprendizagens Essenciais.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A componente escrita da prova não inclui formulário nem tabela periódica.

Quadro 2- Cotação por domínio

Domínio		Cotação (valor aproximado em pontos)
7.º ano	Espaço	20 a 30
	Materiais	
	Energia	
8.º ano	Reações químicas	20 a 30
	Som	
	Luz	
9.º ano	Movimentos na Terra	40 a 50
	Eletricidade	
	Classificação dos materiais	

A cotação por domínios apresenta-se no quadro 2.

A componente prática da prova consta de uma atividade experimental cuja fundamentação/contextualização teórica é abordada/avaliada. A cotação de 100 pontos.

A componente prática é avaliada tendo em conta o desempenho do examinando nos tópicos seguintes:

- correção na execução das diversas etapas do protocolo experimental;
- capacidade de analisar e interpretar os resultados obtidos;
- capacidade de concluir a partir de resultados obtidos;
- capacidade de prever resultados em situação similar/alternativa.

A componente prática da prova avaliará, também, as seguintes competências:

- Manipulação de material e equipamento de laboratório;
- Registo de observações efetuadas e resultados obtidos.

A classificação final da prova resulta da média aritmética, arredondada às unidades da componente escrita e da componente prática.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Nos itens de resposta restrita, os critérios específicos de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas.

A classificação das respostas aos itens que requerem a apresentação de um texto estruturado tem por base os descritores de desempenho definidos nos critérios específicos de classificação. Estes descritores têm em consideração o conteúdo e a estruturação das respostas, bem como a utilização de linguagem científica adequada. A utilização de abreviaturas e de siglas não claramente identificados corresponde a falhas na utilização da linguagem científica.

Caso sejam utilizados processos de resolução que não respeitem as instruções dadas, a resposta é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas que constituem a resposta, podendo ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos.

Na classificação das respostas aos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por etapas, à soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, deve(m) ser subtraído(s):

- 0,5 ponto se forem cometidos apenas erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de valores numéricos na resolução e conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, qualquer que seja o seu número;
- 1 ponto se for cometido apenas um erro do tipo que a seguir se apresentam: erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades (qualquer que seja o número de conversões não efetuadas), ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final.

Os erros cometidos só são contabilizados nas etapas que não sejam pontuadas com zero pontos. As etapas que evidenciem contradições devem ser pontuadas com zero pontos.

5. Duração

A Prova tem a duração de 90 minutos.

Cada componente terá a duração de 45 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

6. Material autorizado

Componente escrita

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de máquina de calcular não programável.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

Componente prática

Material de laboratório necessário à realização da atividade experimental proposta será disponibilizado pela escola. O aluno terá de se fazer acompanhar de bata.

Material de escrita, de acordo com o que está referido para a prova escrita, podendo recorrer ao lápis no registo dos resultados.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Educação Visual

2026

Prova 14

3º Ciclo do Ensino Básico | 9º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

O aluno deve apresentar sentido estético nas suas produções artísticas e tecnológicas, mobilizando técnicas e recursos de acordo com as diferentes finalidades.

A prova de equivalência à frequência de Educação Visual contemplará uma prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Representação de objetos simples nos sistemas de representação axonométrica; Sistema Europeu: tripla projeção ortogonal;
- Interpretação de conceitos básicos da perspetiva linear ou cónica;
- Elaboração de composições visuais com recurso a elementos da linguagem visual: ponto, linha, plano, formas e relações formais; não esquecendo a cor, a textura, e o peso visual;
- Cor, contraste e gradação.

Não sendo relevante para a construção da prova a valorização relativa de cada um dos temas organizadores, todos os conteúdos neles constantes, e indicados no quadro seguinte, serão passíveis de serem abordados na prova.

Espaço	Estrutura: Elementos da Forma	Cor
A representação do espaço poderá ser bi e/ou tridimensional	Poderão traduzir uma simples representação, composição que será/poderá ser, figurativa/abstrata com elementos bi e/ou	Deverá estar ao serviço da representação, evidenciando/ampliando, manipulando/ludibrian
Sistemas de Representação		
Sistema Europeu: tripla projeção		

ortogonal	tridimensionais	do/subjugando a forma.
Perspetiva linear ou cónica		

3. Caracterização da prova

A prova está dividida em 3 grupos, sendo o primeiro constituído de duas tarefas, o segundo de apenas uma tarefa e o terceiro de três tarefas, todas de resposta obrigatória.

As tarefas são de grau de dificuldade diversificado contemplando os domínios da aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos lecionados durante o 3º ciclo.

Alguns itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras.

A cotação por temas apresenta-se no quadro seguinte:

TEMA	COTAÇÃO
Sistemas de Representação Projeção Ortogonal	40
Perspetiva linear ou cónica	10
Composição/relação forma fundo	50

4. Critérios gerais de classificação

Para a cotação atribuída ter o valor máximo, o aluno deverá:

- Representar corretamente um objeto em perspetiva rigorosa e em projeção ortogonal, aplicar os traçados normalizados e ser rigoroso na apresentação gráfica;
- Fazer uma apresentação rigorosa da composição, recorrendo aos elementos da linguagem visual;

5. Duração

A prova será realizada em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

O aluno deverá fazer-se acompanhar do seguinte **material para a execução da prova**:

Lápis de grafite nº2 e nº3 HB; borracha; aguça; régua (40cm) e esquadro (30º ou 45º); transferidor; compasso; caneta de bico fino preta; lápis de cor; tesoura; xis-ato; 1 folha papel vegetal A4, cola e fita cola.

6. Material autorizado

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Língua Estrangeira II – Francês**2026****Prova 16**

3º Ciclo do Ensino Básico | 9º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Língua Estrangeira II - Francês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Língua Estrangeira II-Francês tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Francês para o 7º, 8º e 9º anos de escolaridade e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*.

Na prova são objeto de avaliação uma combinação de diferentes competências: a compreensão do oral, a compreensão escrita, o uso da língua, a interação ou produção escritas, e a interação e produção orais.

3. Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, a compreensão escrita, o uso da língua, e a interação ou produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova).

Os itens da prova têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A componente escrita da prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

A prova é cotada para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se 100 pontos para a componente escrita e 100 pontos para a componente oral. Cada componente tem um fator de ponderação de 50%.

Componente escrita

A estrutura da componente escrita sintetiza-se no quadro que se segue:

Parte	Tipologia de exercícios	Cotação (valor aproximado em pontos)
I - Compreensão do oral	Itens de seleção (<i>associação / correspondência; escolha múltipla; ordenação; verdadeiro/falso; completamento</i>) Itens de construção (<i>completamento; resposta curta ou restrita</i>)	20
II - Compreensão escrita	Itens de seleção (<i>associação / correspondência; escolha múltipla; ordenação; verdadeiro/falso; completamento</i>) Itens de construção (<i>completamento; resposta curta; resposta restrita</i>)	30
III – Uso da língua	Itens de seleção (<i>associação / correspondência; escolha múltipla; completamento</i>) Itens de construção (<i>completamento; resposta restrita</i>)	30
IV - Produção ou interação escritas	Item de construção (<i>resposta extensa</i>)	20

Nota: Alguns dos itens de seleção podem apresentar-se sob a forma de tarefas de **completamento**.

Alguns dos itens de construção podem apresentar-se sob a forma de tarefas de **transformação**.

Componente oral

A componente oral terá como referência os temas abordados **ao longo do 3º ciclo**.

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em **três momentos**, recorrendo-se a um guião que os interlocutores devem seguir.

Momento	Atividade	Suporte/estímulos
1º Momento	Interação interlocutor / aluno	Orais, em forma de perguntas
2º Momento	Produção individual do aluno (observação de uma imagem e comentário)	Orais e visuais
3º Momento	Interação em pares e/ou em grupo, sempre que possível	Orais e visuais

4. Critérios gerais de classificação

Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Às respostas ilegíveis, às que não sejam indicadas de forma clara ou às que não correspondam ao solicitado será atribuída a classificação de zero pontos.

Às respostas onde não seja aplicado o critério de certo /errado será atribuída uma parte da cotação total, de acordo com o desempenho observado.

Nos itens de resposta curta, restrita e de construção será atribuída a classificação de zero pontos às respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Componente oral

A avaliação tem por base categorias e descritores de nível para avaliação da produção oral (baseadas nos descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas).

O quadro seguinte apresenta as 5 categorias que servirão de base à realização e avaliação da prova, bem como a ponderação correspondente.

Categorias	Ponderação
Âmbito (gramatical e vocabular)	20%
Correção/Controlo (gramatical, vocabular e fonológico)	20%
Fluência	20%
Desenvolvimento temático/ Coerência e coesão	20%
Interação	20%

Para cada categoria são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado

5. Duração

Componente escrita

A prova tem a duração de 90 min, sendo que 15 min serão destinados à compreensão do oral e os restantes 75 min para a elaboração da restante prova.

Componente oral

Após a realização da prova escrita, haverá uma prova oral, a qual terá a duração máxima de 15 min. A prova oral será realizada após a prova escrita, de acordo com o calendário de exames.

6. Material autorizado

Componente escrita

A prova escrita é realizada no enunciado da prova, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de «esferográfica-lápis» ou de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionários.

O aluno pode usar folha de rascunho.

Componente oral

o aluno apenas pode usar material de escrita para tomar notas que não são objeto de avaliação, caneta ou esferográfica, azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionários.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Geografia
2026
Prova 18

3.º Ciclo do Ensino Básico | 9.º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia referem seis temas organizadores:

- A Terra – Estudos e Representações;
- Meio Natural;
- População e Povoamento;
- Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento;
- Riscos, Ambiente e Sociedade.

Nesta prova de equivalência à frequência de Geografia serão avaliados os seis temas, selecionando conteúdos específicos como constam da tabela. A organização da prova está de acordo com as metas curriculares da Geografia:

- Domínio da localização;
- Domínio do conhecimento dos lugares;
- Domínio das inter-relações entre espaços.

Domínios	Subdomínios	Objetivos gerais
A Terra – Estudos e Representações	Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	- Compreender a importância dos processos de orientação na localização relativa - Compreender a importância dos elementos geométricos da esfera terrestre na localização absoluta - Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar

Domínios	Subdomínios	Objetivos gerais
Meio Natural	O clima	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a variação anual da temperatura - Compreender a influência das massas de ar na variação da precipitação - Compreender a importância da representação gráfica da temperatura e precipitação na caracterização dos tipos de clima - Compreender as relações entre os tipos de clima e as diferentes formações vegetais nas regiões quentes, temperadas e frias - Compreender o clima de Portugal e as principais formações vegetais
População e Povoamento	Evolução da população mundial	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender diferentes indicadores demográficos - Aplicar o conhecimento de conceitos para determinar indicadores demográficos - Compreender a evolução demográfica mundial - Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas - Compreender a diversidade demográfica em Portugal, através da análise de pirâmides etárias - Compreender a implementação de políticas demográficas tendo em consideração a realidade demográfica de um país
Atividades Económicas	A Pesca	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância do oceano como fonte de recursos e património natural - Compreender as áreas oceânicas com maior potencial piscatório - Compreender os diferentes tipos de pesca - Conhecer as vantagens e desvantagens da aquacultura
Contrastes de Desenvolvimento	Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os principais obstáculos naturais, históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento dos países - Compreender soluções que procuram atenuar os contrastes de desenvolvimento
Riscos, Ambiente e Sociedade	Riscos Mistos Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da atmosfera no equilíbrio térmico da Terra - Conhecer a influência da poluição atmosférica no efeito de estufa e na camada de ozono - Compreender o papel da cooperação internacional na preservação do património natural e na promoção do desenvolvimento sustentável.

3. Caracterização da prova

- A prova está dividida em três grupos de resposta obrigatória;
- A cada grupo correspondem dois temas do programa;
- Alguns itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, mapas, tabelas e gráficos;
- As respostas às questões serão de desenvolvimento, de escolha múltipla, de correspondência e preenchimento de textos lacunares.
- A cotação apresenta-se de acordo com a seguinte ponderação:

Domínios	Cotação (%)
<ul style="list-style-type: none"> • A Terra – Estudos e Representações • Meio Natural 	30
<ul style="list-style-type: none"> • População e Povoamento • Atividades Económicas 	30
<ul style="list-style-type: none"> • Contrastes de Desenvolvimento • Riscos, Ambiente e Sociedade 	40
Total	100

4. Critérios gerais de classificação

Para a cotação atribuída ter o valor máximo, o aluno deverá:

- Utilizar linguagem cientificamente correta;
- Apresentar o raciocínio adequado à correta resolução de cada questão;
- Indicar todos os cálculos necessários (quando solicitado);
- No que se refere a questões de resposta mais ampla, como aquelas em que se pede uma justificação, uma relação, ou uma explicação, deverá aceitar-se a posição defendida pelo aluno, desde que não se baseie em erros científicos e esteja coerentemente justificada;
- Quando a resposta implicar apenas a leitura de gráficos ou de esquemas, exigem-se simplesmente as conclusões que possam resultar dessa leitura.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos não sendo concedido tempo de tolerância.

6. Material autorizado

- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Os alunos devem ser portadores de máquina de calcular não programável e uma régua graduada (15 cm)
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Não é permitido o uso de corretor.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
História
2026
Prova 19

3.º Ciclo do Ensino Básico | 9.º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História. A Prova de Equivalência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

3. Caracterização da prova

- A prova apresenta quatro grupos de itens ou questões.
- As questões têm como suporte um ou mais documentos para análise.
- A cotação da prova é de 100 pontos.
- A distribuição da cotação pelos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Estrutura e cotações da prova

7º ano	Grupo I	2- Herança do Mediterrâneo Antigo. 2.2-O Mundo Romano no Apogeu do Império. 2.3-Origem e Difusão do Cristianismo	25 pontos
8º ano	Grupo II	7 – Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX. 7.2 – O triunfo das revoluções liberais.	25 pontos
9º ano	Grupo III	10 - Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial. 10.1 - Crise, ditaduras e democracia na década de 30.	50 pontos
	Grupo IV	11 - Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo. 11.1-Da II Guerra à queda do muro de Berlim. 11.2-Portugal: do autoritarismo à democracia.	

4. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção: escolha múltipla, associação, ordenação e preenchimento de espaços

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- ✓ uma opção incorreta;
- ✓ mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- ✓ A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- ✓ Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- ✓ A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- ✓ A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- ✓ A não integração da informação dos documentos na elaboração da resposta quando solicitada.
- ✓ Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

6. Material autorizado

Os alunos realizam a prova em folha que lhes é facultada e apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Língua Estrangeira I - Inglês
2026
Prova 21

3º Ciclo do Ensino Básico | 9º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Língua Estrangeira I - Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Língua Estrangeira I - Inglês tem como objeto de avaliação uma combinação de diferentes competências: compreensão do oral e da escrita e produção / interação escritas. Será igualmente testado o conhecimento explícito da língua inglesa (CEL).

A prova tem por referência o Programa de Inglês do 3º ciclo, LE I, o Currículo Nacional do Ensino Básico, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001).

3. Caracterização da prova

Parte	Tipologia de exercícios	cotação
Compreensão do oral	Itens de seleção	20 pontos
Compreensão da escrita	Itens de seleção Itens de construção (resposta curta)	30 pontos
CEL	Itens de seleção Itens de reescrita	30 pontos
Produção/interação escritas	Itens de construção	20 pontos

A prova será elaborada tendo em conta os temas e os itens gramaticais abordados ao longo do nono ano de escolaridade.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Às respostas ilegíveis, às que não sejam indicadas de forma clara ou às que não correspondam ao solicitado será atribuída a classificação de zero pontos.

Às respostas onde não seja aplicado o critério “certo / errado” será atribuída uma parte da cotação total, de acordo com o desempenho observado.

Nos itens de construção, será atribuída a classificação de zero pontos às respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Nota: Após a realização da prova escrita, haverá uma prova oral, a qual terá a duração máxima de 15 minutos e terá como referência os temas abordados ao longo do terceiro ciclo.

A prova será realizada após a prova escrita, de acordo com o calendário de exames.

6. Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Os alunos podem usar folha de rascunho.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Tecnologias da Informação e Comunicação**2026****Prova 24**

3º Ciclo do Ensino Básico | 9º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa e as aprendizagens essenciais da disciplina de TIC do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes: Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais; Comunicar e Colaborar, incidindo sobre a identificação e utilização de meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; Criar e Inovar, sendo que neste domínio serão avaliadas aprendizagens sobre o desenvolvimento de aplicações móveis e organização e tratamento de dados utilizando folhas de cálculo.

3. Caracterização da prova

A prova é constituída por dois cadernos:

- o primeiro caderno é realizado sem recurso ao computador e incluirá perguntas do tipo Verdadeiro e Falso e de escolha múltipla.
- o segundo caderno realizado com recurso ao computador. Durante a realização do segundo caderno da prova, o aluno terá de saber utilizar um computador e respetivas aplicações nele disponibilizadas para executar as tarefas propostas.

4. Critérios gerais de classificação

A prova é cotada para 200 pontos.

Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais: 25 pontos;

Comunicar e Colaborar: 25 pontos;

Criar e Inovar: 150 pontos.

5. Duração

Caderno 1-30 minutos

Caderno 2-60 minutos

6. Material autorizado

Computador da sala de informática ou portátil; Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;

Não é permitido o uso de corretor.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Educação Física
2026
Prova 26

3º Ciclo do Ensino Básico | 9º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Educação Física do 3º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática, de duração 45 minutos.

3. Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos: compreende uma prova prática.

A prova é constituída por três grupos que abordam as seguintes Áreas/Matérias:

ÁREAS MATÉRIAS	COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA	COTAÇÃO (EM PONTOS)
JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS	REALIZA, COM OPORTUNIDADE E CORREÇÃO GLOBAL, AS AÇÕES TÁTICAS E/OU OS GESTOS TÉCNICOS ESPECÍFICOS DA MODALIDADE: <ul style="list-style-type: none"> • BASQUETEBOL; • VOLEIBOL. NOTA: O ALUNO ESCOLHE UMA MODALIDADE DOS JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS PARA AVALIAÇÃO	GRUPO I JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS SITUAÇÃO DE JOGO REDUZIDO/CONDICIONADO E/OU CIRCUITO TÉCNICO E/OU EXERCÍCIO CRITÉRIO.	50
APTIDÃO FÍSICA	EVIDENCIA APTIDÃO MUSCULAR E APTIDÃO AERÓBIA, ENQUADRADAS NA ZONA SAUDÁVEL DE APTIDÃO FÍSICA DO PROGRAMA FITESCOLA, PARA A SUA IDADE E SEXO.	GRUPO II APTIDÃO FÍSICA ÁREA DA APTIDÃO AERÓBIA: “TESTE DE VAIVÉM”	20
BADMINTON	REALIZA, COM OPORTUNIDADE E CORREÇÃO GLOBAL, OS GESTOS TÉCNICOS E TÁTICOS ESPECÍFICOS DA MODALIDADE.	GRUPO III BADMINTON SITUAÇÃO DE JOGO E/OU EXERCÍCIO CRITÉRIO.	30

4. Critérios gerais de classificação

A qualidade da execução dos exercícios resulta da observação da aplicação com correção e oportunidade das ações técnico-táticas definidas no exercício exigido.

A classificação dos testes de aptidão física segue um critério normativo e baseia-se nas tabelas de referência apontadas no Fitescola, por idade e por sexo.

COTAÇÃO	JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS	BADMINTON
0 A 19%	CIRCUITO TÉCNICO / SITUAÇÃO DE EXERCÍCIO: NÃO EXECUTA AS AÇÕES PROPOSTAS; SITUAÇÃO DE JOGO: NÃO EXECUTA AS AÇÕES TÉCNICO-TÁTICAS DE FORMA A DAR SEGUIMENTO AO JOGO, OU JOGA SEM OS COMPANHEIROS.	CIRCUITO TÉCNICO / SITUAÇÃO DE EXERCÍCIO: NÃO EXECUTA AS AÇÕES PROPOSTAS; SITUAÇÃO DE JOGO: NÃO EXECUTA AS AÇÕES TÉCNICO-TÁTICAS DE FORMA A DAR SEGUIMENTO AO JOGO.
20 A 49%	CIRCUITO TÉCNICO / SITUAÇÃO DE EXERCÍCIO: EXECUTA AS AÇÕES PROPOSTAS COM MUITOS ERROS E/OU DIFICULDADES; SITUAÇÃO DE JOGO: EXECUTA AS AÇÕES TÉCNICAS DO JOGO, MAS NEM SEMPRE TOMA AS MELHORES OPÇÕES.	CIRCUITO TÉCNICO / SITUAÇÃO DE EXERCÍCIO: EXECUTA AS AÇÕES PROPOSTAS COM MUITOS ERROS E/OU DIFICULDADES; SITUAÇÃO DE JOGO: EXECUTA AS AÇÕES TÉCNICAS DO JOGO, MAS NEM SEMPRE TOMA AS MELHORES OPÇÕES.
50 A 69%	CIRCUITO TÉCNICO / SITUAÇÃO DE EXERCÍCIO: EXECUTA AS AÇÕES PROPOSTAS COM ALGUNS ERROS E/OU DIFICULDADES; SITUAÇÃO DE JOGO: EXECUTA AS AÇÕES TÉCNICO-TÁTICAS, PROCURANDO DAR CONTINUIDADE ÀS SITUAÇÕES DE DEFESA E ATAQUE.	CIRCUITO TÉCNICO / SITUAÇÃO DE EXERCÍCIO: EXECUTA AS AÇÕES PROPOSTAS COM ALGUNS ERROS E/OU DIFICULDADES; SITUAÇÃO DE JOGO: EXECUTA AS AÇÕES TÉCNICO-TÁTICAS, PROCURANDO DAR CONTINUIDADE ÀS SITUAÇÕES DE DEFESA E ATAQUE.
70 A 89%	CIRCUITO TÉCNICO / SITUAÇÃO DE EXERCÍCIO: EXECUTA AS AÇÕES PROPOSTAS CORRETAMENTE; SITUAÇÃO DE JOGO: EXECUTA AS AÇÕES TÉCNICO-TÁTICAS E POSICIONA-SE CORRETAMENTE, DANDO CONTINUIDADE ÀS AÇÕES OFENSIVAS E DEFENSIVAS.	CIRCUITO TÉCNICO / SITUAÇÃO DE EXERCÍCIO: EXECUTA AS AÇÕES PROPOSTAS CORRETAMENTE; SITUAÇÃO DE JOGO: EXECUTA AS AÇÕES TÉCNICO-TÁTICAS E POSICIONA-SE CORRETAMENTE, DANDO CONTINUIDADE ÀS AÇÕES OFENSIVAS E DEFENSIVAS.
90 A 100%	CIRCUITO TÉCNICO / SITUAÇÃO DE EXERCÍCIO: EXECUTA AS AÇÕES PROPOSTAS CORRETAMENTE, COM FLUIDEZ E DE ACORDO COM AS EXIGÊNCIAS DA TÉCNICA; SITUAÇÃO DE JOGO: EXECUTA AS AÇÕES TÉCNICO-TÁTICAS E POSICIONA-SE CORRETAMENTE, DANDO CONTINUIDADE ÀS AÇÕES OFENSIVAS E DEFENSIVAS.	CIRCUITO TÉCNICO / SITUAÇÃO DE EXERCÍCIO: EXECUTA AS AÇÕES PROPOSTAS CORRETAMENTE, COM FLUIDEZ E DE ACORDO COM AS EXIGÊNCIAS DA TÉCNICA; SITUAÇÃO DE JOGO: EXECUTA AS AÇÕES TÉCNICO-TÁTICAS E POSICIONA-SE CORRETAMENTE, DANDO CONTINUIDADE ÀS AÇÕES OFENSIVAS E DEFENSIVAS.

COTAÇÃO	APTIDÃO FÍSICA
0%	NÃO EVIDENCIA APTIDÃO MUSCULAR E APTIDÃO AERÓBIA, ENQUADRADAS NA ZONA SAUDÁVEL DE APTIDÃO FÍSICA DO PROGRAMA FITESCOLA, PARA A SUA IDADE E SEXO.
100%	EVIDENCIA APTIDÃO MUSCULAR E APTIDÃO AERÓBIA, ENQUADRADAS NA ZONA SAUDÁVEL DE APTIDÃO FÍSICA DO PROGRAMA FITESCOLA, PARA A SUA IDADE E SEXO.

5. Duração

A prova é prática e tem a duração de 45 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

6. Material autorizado

O aluno deverá ser portador de Equipamento de Educação Física (sapatilhas, T-shirt ou camisola, calções ou calças de fato de treino), de forma a poder otimizar o seu desempenho motor.

INFORMAÇÃO-PROVA A NÍVEL DE ESCOLA - A

Português**2026****Prova 81**

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova final a nível de escola do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, as Aprendizagens Essenciais de Português bem como as Adaptações Curriculares Não Significativas expressas no Relatório Técnico-Pedagógico do aluno e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

3. Caracterização da prova

A prova é realizada em suporte papel e as respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

6. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

INFORMAÇÃO-PROVA A NÍVEL DE ESCOLA - B

Português**2026****Prova 81**

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova final a nível de escola do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, as Aprendizagens Essenciais de Português bem como as Adaptações Curriculares Não Significativas expressas no Relatório Técnico-Pedagógico do aluno e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

3. Caracterização da prova

A prova é realizada em formato híbrido, ou seja, as respostas de seleção são registadas no enunciado da prova e as respostas de construção através de processamento de texto no computador.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

6. Material autorizado

Como material de escrita, pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e o computador (produto de apoio).

Não é permitido o uso de corretor.

INFORMAÇÃO-PROVA A NÍVEL DE ESCOLA

Matemática – A Nível de Escola**2026****Prova 82**

3º Ciclo do Ensino Básico | 9º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova a nível de escola do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Linguagens e textos, Raciocínio e resolução de problemas e Saber científico, técnico e tecnológico, bem como as Aprendizagens Essenciais de Matemática (homologadas em 2021), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números
- Álgebra
- Dados e Probabilidades
- Geometria

3. Caracterização da prova

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova inclui o formulário e a tabela trigonométrica em anexos a este documento (Anexos 1 e 2).

A prova é cotada para 100 pontos.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

Em caso de transcrição incorreta de dados, se a dificuldade da resolução do item (ou de uma etapa) diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item (ou a essa etapa) é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

Se, na resposta, for omitida a unidade de medida, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

No caso de a resposta apresentar um erro numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

No quadro seguinte, apresentam-se situações específicas passíveis de desvalorização que podem ocorrer nas respostas aos itens de resposta restrita.

Situações específicas passíveis de desvalorização
Ocorrência de erros de cálculo.
Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto.
Apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada, com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto.
Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Verificando-se alguma destas situações específicas num dado item, são aplicadas as seguintes desvalorizações:

- 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

As desvalorizações são aplicadas à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação correspondente ao nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos e ainda mais 30 minutos caso se aplique.

6. Material autorizado

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor;
- calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação à distância;
 - não ser gráfica;
 - não ser programável;
 - não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho. Não é permitido o uso de corretor.

Formulário

Números

Valor aproximado de π (pi): 3,14159

Geometria

Áreas

Polígono regular: $\frac{\text{Perímetro}}{2} \times \text{apótema}$

Trapézio: $\frac{\text{Base maior} + \text{base menor}}{2} \times \text{altura}$

Superfície lateral do cone: $\pi r g$, sendo r o raio da base do cone e g a geratriz do cone

Volumes

Prisma e cilindro: Área da base \times altura

Pirâmide e cone: $\frac{1}{3} \times \text{Área da base} \times \text{altura}$

Esfera: $\frac{4}{3} \pi r^3$, sendo r o raio da esfera

Tabela trigonométrica

Graus	Seno	Cosseno	Tangente	Graus	Seno	Cosseno	Tangente
1	0,0175	0,9998	0,0175	46	0,7193	0,6947	1,0355
2	0,0349	0,9994	0,0349	47	0,7314	0,6820	1,0724
3	0,0523	0,9986	0,0524	48	0,7431	0,6691	1,1106
4	0,0698	0,9976	0,0699	49	0,7547	0,6561	1,1504
5	0,0872	0,9962	0,0875	50	0,7660	0,6428	1,1918
6	0,1045	0,9945	0,1051	51	0,7771	0,6293	1,2349
7	0,1219	0,9925	0,1228	52	0,7880	0,6157	1,2799
8	0,1392	0,9903	0,1405	53	0,7986	0,6018	1,3270
9	0,1564	0,9877	0,1584	54	0,8090	0,5878	1,3764
10	0,1736	0,9848	0,1763	55	0,8192	0,5736	1,4281
11	0,1908	0,9816	0,1944	56	0,8290	0,5592	1,4826
12	0,2079	0,9781	0,2126	57	0,8387	0,5446	1,5399
13	0,2250	0,9744	0,2309	58	0,8480	0,5299	1,6003
14	0,2419	0,9703	0,2493	59	0,8572	0,5150	1,6643
15	0,2588	0,9659	0,2679	60	0,8660	0,5000	1,7321
16	0,2756	0,9613	0,2867	61	0,8746	0,4848	1,8040
17	0,2924	0,9563	0,3057	62	0,8829	0,4695	1,8807
18	0,3090	0,9511	0,3249	63	0,8910	0,4540	1,9626
19	0,3256	0,9455	0,3443	64	0,8988	0,4384	2,0503
20	0,3420	0,9397	0,3640	65	0,9063	0,4226	2,1445
21	0,3584	0,9336	0,3839	66	0,9135	0,4067	2,2460
22	0,3746	0,9272	0,4040	67	0,9205	0,3907	2,3559
23	0,3907	0,9205	0,4245	68	0,9272	0,3746	2,4751
24	0,4067	0,9135	0,4452	69	0,9336	0,3584	2,6051
25	0,4226	0,9063	0,4663	70	0,9397	0,3420	2,7475
26	0,4384	0,8988	0,4877	71	0,9455	0,3256	2,9042
27	0,4540	0,8910	0,5095	72	0,9511	0,3090	3,0777
28	0,4695	0,8829	0,5317	73	0,9563	0,2924	3,2709
29	0,4848	0,8746	0,5543	74	0,9613	0,2756	3,4874
30	0,5000	0,8660	0,5774	75	0,9659	0,2588	3,7321
31	0,5150	0,8572	0,6009	76	0,9703	0,2419	4,0108
32	0,5299	0,8480	0,6249	77	0,9744	0,2250	4,3315
33	0,5446	0,8387	0,6494	78	0,9781	0,2079	4,7046
34	0,5592	0,8290	0,6745	79	0,9816	0,1908	5,1446
35	0,5736	0,8192	0,7002	80	0,9848	0,1736	5,6713
36	0,5878	0,8090	0,7265	81	0,9877	0,1564	6,3138
37	0,6018	0,7986	0,7536	82	0,9903	0,1392	7,1154
38	0,6157	0,7880	0,7813	83	0,9925	0,1219	8,1443
39	0,6293	0,7771	0,8098	84	0,9945	0,1045	9,5144
40	0,6428	0,7660	0,8391	85	0,9962	0,0872	11,4301
41	0,6561	0,7547	0,8693	86	0,9976	0,0698	14,3007
42	0,6691	0,7431	0,9004	87	0,9986	0,0523	19,0811
43	0,6820	0,7314	0,9325	88	0,9994	0,0349	28,6363
44	0,6947	0,7193	0,9657	89	0,9998	0,0175	57,2900
45	0,7071	0,7071	1,0000				

INFORMAÇÃO-PROVA ORAL
Português
2026
Prova 91

3.º Ciclo do Ensino Básico | 9.º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à componente oral da prova final de Português a realizar pelos alunos autopropostos.

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português para o ensino básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios de Oralidade, Leitura, Educação Literária e Gramática.

3. Caracterização da prova

A prova é constituída por uma sequência de interações, incidirá sobre textos referenciados nas Aprendizagens Essenciais de Português do 3.º ciclo e sobre o conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do português padrão. Envolve os seguintes tipos de atividades:

- 1.º momento: leitura em voz alta de um texto/excerto de uma obra.
- 2.º momento: resposta a um questionário orientado/interpretação de texto; gramática.
- 3.º momento: expressão de opiniões.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro que se segue.

DOMÍNIOS/ CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS/ OBJETIVOS	ESTRUTURA	TEMPO (máximo)	COTAÇÃO	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO
Leitura	O aluno deve:	1.º momento:	1.º momento:	15 pontos	- Leitura;
	- ler textos variados;	- ler em voz alta.	- 3 minutos.		- Apreensão do significado e da intencionalidade do texto;
Leitura (compreensão)/ Educação literária	- compreender o sentido do texto;	2.º momento:	2.º momento:	55 pontos	- Clareza da expressão oral;
	- caracterizar personagens;	- responder a um questionário orientado;	- 7 minutos.		- Produção de um discurso adequado;
Gramática	- estabelecer relações temáticas entre textos/autores;	3.º momento:	3.º momento:	30 pontos	- Manutenção de um diálogo pertinente;
	- dominar a norma linguística do português europeu;	- defender um ponto de vista;	- 5 minutos.		- Formulação de juízos de valor fundamentados;
Oralidade (compreensão e expressão)	- formular juízos de valor fundamentados;	- argumentar;			- Desenvolvimento dos assuntos propostos.
	- produzir enunciados orais sobre os temas propostos.	-organizar a informação.			

4. Critérios gerais de classificação

- . Leitura com clareza e apreensão do significado do texto (15 pontos);
- . Clareza da expressão oral, correção lexical e lógica (55 pontos);
- . Formulação de juízos de valor fundamentados, produção de um discurso adequado, manutenção de um diálogo pertinente, desenvolvimento dos assuntos propostos (30 pontos).

5. Duração

A prova oral de Português tem a duração máxima de 15 minutos.

6. Material autorizado

Texto(s) selecionado(s) fornecido(s) pelo júri.

Não é permitida a consulta de dicionário.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Cidadania e Desenvolvimento
2026
Prova 96

3º Ciclo do Ensino Básico | 9º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para a disciplina e permite a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada. A prova oral pode integrar os seguintes domínios e temas:

Dimensões	Temas
<ul style="list-style-type: none"> • Direitos Humanos 	. Pena de morte . Discriminação e igualdade de direitos (género, etnia, orientação, inclusão social)
<ul style="list-style-type: none"> • Literacia financeira 	. Gestão de orçamento pessoal (rendimentos, despesas, poupança) . Crédito e endividamento (cartões de crédito, riscos do consumo impulsivo)
<ul style="list-style-type: none"> • Media 	. <i>Fake news</i> e desinformação . Influência dos media e redes sociais (opinião pública, pressão social)

3. Caracterização da prova oral

Domínios	Parâmetros de avaliação	Cotação
Oralidade	O aluno sabe interpretar, selecionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar - adequação à situação de comunicação; resposta às questões colocadas, no registo adequado (eficácia comunicativa).	30
	O aluno apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos - articulação das ideias; grau de desenvolvimento; uso de conectores, riqueza vocabular e outros elementos de coesão (coerência e organização).	20
	O aluno no seu discurso manifesta tolerância e rejeita todas as formas de discriminação e de exclusão social.	25
	O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação /problema.	25
Total	pontos	100

4. Critérios gerais de classificação

Será utilizada uma grelha de observação direta, onde será avaliada a prestação do aluno, tendo por base os domínios e os parâmetros enunciados anteriormente.

Na avaliação do aluno serão observados os seguintes critérios:

Adequação da resposta à questão e/ou tema proposto;

Capacidade de argumentação;

Espírito crítico;

Fluência do discurso/ adequação vocabular.

A classificação da prova oral é expressa na escala percentual de 0 a 100, tendo a seguinte ponderação:

Domínios		Ponderação
Cognitivo/Procedimental		50%
Atitudinal	Desenvolvimento Pessoal Relação Interpessoal	50%

5. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

6. Material autorizado

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Complemento à Educação Artística – Expressões | Educação Musical

2026

Prova 97

3º Ciclo do Ensino Básico | 9º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Complemento à Educação Artística - Expressões, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

O aluno deve apresentar sentido estético nas suas produções artísticas e tecnológicas, mobilizando técnicas e recursos de acordo com as diferentes finalidades.

A prova de equivalência à frequência de Expressões Artísticas contemplará uma prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Representação de objetos;
- Interpretação de conceitos bi e tridimensionais;
- Criação de composições visuais bi e tridimensionais recorrendo a elementos da linguagem visual: ponto, linha, plano, formas e relações formais; não esquecendo a cor, a textura, e o peso visual;
- Cor, contraste e gradação.

Não sendo relevante para a construção da prova a valorização relativa de cada um dos temas organizadores, todos os conteúdos neles constantes, e indicados no quadro seguinte, serão passíveis de serem abordados na prova.

Espaço	Estrutura: Elementos da Forma	Cor
A representação do espaço poderá ser bi e/ou tridimensional O trabalho também poderá ser	Poderão traduzir uma simples representação que será/poderá ser, figurativa/abstrata com	Deverá estar ao serviço da representação, evidenciando/ampliando,

desenvolvido/construído bi e/ou tridimensionalmente.	elementos bi e/ou tridimensionais	manipulando/ludibriando/subjugando a forma.
--	-----------------------------------	---

3. Caracterização da prova

A prova está dividida em 3 grupos, sendo o primeiro constituído de duas/três questões, o segundo de apenas uma ou duas questões e o terceiro de uma questão, todas de resposta obrigatória.

As questões são de grau de dificuldade diversificado contemplando os domínios da aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos lecionados durante o ano letivo.

Alguns itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras.

A cotação por temas apresenta-se no quadro seguinte:

TEMA	COTAÇÃO
1º grupo	30
2º grupo	20
3º grupo	50

4. Critérios gerais de classificação

Para a cotação atribuída ter o valor máximo, o aluno deverá:

- O trabalho deverá espelhar o enunciado.
- Traduzir uma apresentação/representação gráfica ou de construção/composição rigorosa.

5. Duração

A prova será realizada em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

O aluno deverá fazer-se acompanhar do seguinte **material para a execução da prova**:

Lápis de grafite nº1(B) nº2(HB) e nº3 (H); borracha; aguça; régua (40cm) e esquadro (30º ou 45º); transferidor; compasso; caneta de bico fino preta; lápis de cor; marcadores; tesoura; x-ato; 1 folha papel vegetal A4, cola de preferência de gel e fita cola.

6. Material autorizado

A prova tem a duração de 45 minutos.