

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Ciências Naturais**2026****Prova 02**

2º Ciclo do Ensino Básico | 6º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo de ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

Escrever texto A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente, Saber científico, técnico e tecnológico e Raciocínio e resolução de problemas, bem como as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais para os 5.º e 6.º anos, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- explicação de contextos em análise, com base em orientações fornecidas;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações de causa e efeito;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação de procedimentos experimentais fornecidos;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

3. Caracterização da prova

A prova é constituída por 9 grupos de itens.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

Alguns itens podem apresentar a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, quadros, tabelas, textos e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios/subdomínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A classificação final é expressa na escala de níveis de 1 a 5, a saber:

- Nível 1: 0 a 19 pontos
- Nível 2: 20 a 49 pontos
- Nível 3: 50 a 69 pontos
- Nível 4: 70 a 89 pontos
- Nível 5: 90 a 100 pontos

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

A distribuição da cotação pelos domínios / subdomínios apresenta-se no Quadro 1

Quadro 1 - Distribuição da cotação

| Domínio | Subdomínios | Cotação (em pontos) |
|---|--|----------------------------|
| A água, o ar e o solo – Materiais terrestres | A importância das rochas e do solo na manutenção da vida. A importância da água para os seres vivos. A importância do ar para os seres vivos | 15 a 30 |
| Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio | Diversidade nos animais Diversidade nas plantas | 15 a 30 |
| Unidade na diversidade de seres vivos | Célula - unidade básica de vida Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica | 5 a 10 |
| Processos vitais comuns aos seres vivos | Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: - nos animais; - nas plantas. | 35 a 45 |
| Processos vitais comuns aos seres vivos | Transmissão da vida: - reprodução no ser humano; - reprodução nas plantas. | 10 a 25 |
| Agressões do meio e integridade do organismo | Microrganismos Higiene e problemas sociais | 5 a 10 |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------|--|-----------------|------------------------------|
| Itens de seleção | Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento | 10 a 25 | 1 a 6 |
| Itens de construção | Completamento Resposta curta Resposta restrita | 15 a 40 | 1 a 6 |

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir em cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Serão penalizadas as respostas em que os termos científicos sejam incorretamente usados. Será considerado errado qualquer termo científico incorretamente escrito.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Nos itens de associação e nos de correspondência, são atribuídas pontuações às respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

ORDENAÇÃO

A cotação do item só é atribuída à ordenação até ao erro.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

6. Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Educação Visual**2026****Prova 03**

2º Ciclo do Ensino Básico | 6º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo de ensino básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Educação Visual, permitindo avaliar os conhecimentos teóricos e os saberes práticos, com base em conteúdos da disciplina e de acordo com os seguintes domínios:

- Apropriação e reflexão;
- Interpretação e comunicação;
- Experimentação e criação.

3. Caracterização da prova

A prova apresenta um grupo do domínio de apropriação e reflexão, interpretação e comunicação e dois grupos do domínio da experimentação e criação, com itens de expressão plástica/gráfica, com recurso a meios atuantes diversificados, indicados, caso a caso, no enunciado. É uma prova que usa como instrumento o reconhecimento dos elementos da comunicação visual, com registo de formas de comunicação gráfica, gramática visual e técnicas de aplicação da cor.

4. Critérios gerais de classificação

A presente prova, por ter uma parte prática, implica a realização de diversas tarefas por parte do aluno, perante um júri, que irá observar de forma direta, tendo por base os critérios definidos para a prova.

A classificação atribuída a cada tarefa da prova resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- Compreensão do enunciado e aplicação adequada de conceitos teóricos;
- Cumprimento e realização de todas as tarefas a realizar;
- Utilização adequada dos diversos utensílios e materiais;
- Relacionar os elementos visuais de forma harmoniosa;

- Utilizar a cor como elemento diferenciador e enriquecedor no trabalho;
- Expressar-se de forma criativa, evidenciando expressividade.

Na classificação final será aplicada uma média aritmética, arredondada às unidades de 0 (zero) a 100 (cem), sendo posteriormente convertida na escala de 1 a 5, de acordo com as normas e critérios definidos no agrupamento.

Grupo I

| | | |
|-------------------------------|-----|-----------|
| Visão e percepção. | 1.1 | |
| Construção de imagens. | 1.2 | 12 pontos |
| Apropriação e reflexão | | 12 Pontos |
| Interpretação e comunicação | | |
| Total | | 24 pontos |

Grupo II

| | | |
|--|---|-----------|
| Percepção visual. Figura - fundo. | 2 | 36 Pontos |
| Experimentação e criação | | |
| Total | | 36 pontos |

Grupo III

| | | |
|---|---|-------------------|
| Património e identidade nacional | 3 | 40 pontos |
| Experimentação e criação | | |
| Total | | 40 pontos |
| Total da prova | | 100 pontos |

5. Duração

90 minutos + 30 de tolerância

6. Material autorizado

- Esferográfica azul ou preta;
- Lápis de grafite H e HB;
- Borracha branca e afia-lápis;
- Régua e esquadro;
- Lápis de cor.

Não é permitido o uso de corretor

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
História e Geografia de Portugal
2026
Prova 05

2º Ciclo do Ensino Básico | 6º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo de ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de História e Geografia de Portugal, de 5.º e de 6.º ano, nas Aprendizagens Essenciais, nas Metas de Aprendizagem da disciplina e no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

3. Caracterização da prova

- Os alunos respondem no enunciado.
- A prova apresenta quatro grupos de itens ou questões.
- As questões têm como suporte um ou mais documentos para análise.
- A cotação da prova é de 100 pontos.
- A distribuição da cotação pelos conteúdos apresenta-se no Quadro 1; os orientadores de estudo, por domínio, encontram-se no Quadro 2.

Quadro 1 – Estrutura e cotações da prova

| | | | |
|---------------|------------------|--|------------------|
| 5ºAno | Grupo I | ✓ A Península Ibérica: localização e quadro natural ✓ Primeiros povos na Península Ibérica ✓ Os Romanos na Península Ibérica ✓ Os Muçulmanos na Península Ibérica | 50 pontos |
| | Grupo II | ✓ A formação do reino de Portugal ✓ Portugal no século XIII ✓ Portugal nos séculos XV e XVI | |
| 6º Ano | Grupo III | ✓ Portugal no século XVIII ✓ O triunfo do Liberalismo | 50 pontos |
| | Grupo IV | ✓ A Revolução Republicana ✓ Os Anos de Ditadura ✓ O 25 De Abril e construção da democracia até à atualidade | |

- Os alunos respondem no enunciado.
- A prova apresenta quatro grupos de itens ou questões.
- As questões têm como suporte um ou mais documentos para análise.
- A cotação da prova é de 100 pontos.
- A distribuição da cotação pelos conteúdos apresenta-se no Quadro 1; os orientadores de estudo, por domínio, encontram-se no Quadro 2.

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">GRUPO III</p> <p>PORTUGAL NO SÉCULO XVIII O TRIUNFO DO LIBERALISMO</p> | <p>Compreender a organização da sociedade de ordens, sabendo identificar os diferentes grupos sociais; Reconhecer em D. João V um rei absoluto, ressaltando manifestações do seu poder (fausto da Corte, cerimónias públicas e construções monumentais); Caracterizar a ação centralizadora do Marquês de Pombal e o carácter inovador de algumas das suas políticas, nomeadamente na organização do espaço urbano em diversas regiões do reino;</p> <p>Identificar e localizar as três invasões napoleónicas, realçando a resistência das populações, o carácter destrutivo da guerra e o impacto da participação inglesa no conflito; Analisar a ligação entre a revolução de 1820, o descontentamento face à tutela inglesa e à permanência da Corte no Brasil; Compreender que a Constituição de 1822 significou uma rutura relativamente ao absolutismo, ao estabelecer os princípios fundamentais do liberalismo; Relacionar a guerra civil com a divisão do país entre defensores do absolutismo e defensores do liberalismo.</p> |
| <p style="text-align: center;">GRUPO IV</p> <p>A REVOLUÇÃO REPUBLICANA OS ANOS DE DITADURA O 25 DE ABRIL E A CONSTRUÇÃO DA DEMOCRACIA ATÉ À ATUALIDADE</p> | <p>Explicar como o desgaste da monarquia constitucional conduziu à revolução republicana; Distinguir o regime monárquico do regime republicano; Analisar princípios da Constituição de 1911 característicos de um regime republicano; Identificar medidas governativas da 1.ª República relacionadas com a educação e com os direitos dos trabalhadores;</p> <p>Sintetizar as principais características do Estado Novo, nomeadamente a ausência de liberdade individual, a existência da censura e de polícia política, a repressão do movimento sindical e a existência de um partido único; Relacionar a guerra colonial com a noção de império no contexto do Estado Novo;</p> <p>Reconhecer os motivos que conduziram a revolução do 25 de abril, bem como algumas das mudanças operadas; Caracterizar o essencial do processo de democratização entre 1975 e 1982;</p> |

4. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção: escolha múltipla, associação, ordenação e preenchimento de espaços

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- ✓ uma opção incorreta;
- ✓ mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- ✓ A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- ✓ Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- ✓ A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- ✓ A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- ✓ A não integração da informação dos documentos na elaboração da resposta quando solicitada.
- ✓ Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

6. Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês**2026****Prova 06**

2º Ciclo do Ensino Básico | 6º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo de ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as *Aprendizagens Essenciais de Inglês, Ensino Básico, 2º Ciclo* e permite avaliar os seguintes domínios: **compreensão** (da escrita e do oral); **interação/ produção** (oral); **léxico e gramática; produção escrita**.

3. Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência consta de duas partes: uma **prova escrita** e uma **prova oral**.

Prova escrita

A **prova escrita** é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos. A distribuição da cotação pelos grupos é a seguinte:

| Grupos | Domínios | Cotação (em pontos) |
|--------|---------------------|---------------------|
| I | Compreensão do oral | 10 |
| II | Leitura e Escrita | 40 |
| III | Gramática | 30 |
| IV | Escrita | 20 |
| Total | | 100 |

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão do Oral, através de itens de seleção. No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita, através de itens de seleção e de itens de construção.

No **Grupo III**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O **Grupo IV**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 60 a 80 palavras).

Prova oral

A **prova oral** é cotada para 100 pontos e é constituída por três momentos. A distribuição relativa aos domínios apresenta-se no quadro seguinte:

| Momentos | Domínios | Cotação (em pontos) |
|-----------------|--|----------------------------|
| 1º momento | Interação examinador/examinando (Apresentação do examinando e perguntas sobre identificação pessoal e familiar.) | 30 |
| 2º momento | Leitura e Compreensão/ Interpretação do texto (Leitura, em voz alta, de um pequeno texto e compreensão global do texto e as ideias-chave.) | 35 |
| 3º momento | Interação/ produção oral (O aluno expressa-se oralmente através de respostas a questões formuladas pelo professor ou expressando opiniões a partir de um tema ou de uma imagem.) | 35 |
| Total | | 100 |

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A prova será classificada numa escala de 0 a 100 pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos **itens de seleção**, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos **itens de construção**, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

A classificação final da prova é a média aritmética simples da classificação obtida na prova escrita e da obtida na prova oral, tendo assim cada parte o peso de 50% na nota final.

5. Duração

A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **prova oral** tem a duração máxima 15 minutos.

6. Material autorizado

A **prova escrita** é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho fornecida pela escola.

Não é permitido o uso de dicionário unilingue e bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

Na **prova oral**, o material a utilizar será disponibilizado pelo professor. Após a conclusão da prova o examinando devolve o material utilizado.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Educação Tecnológica**2026****Prova 07**

2º Ciclo do Ensino Básico | 6º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo de ensino básico da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Educação Tecnológica, permitindo avaliar os conhecimentos teóricos e os saberes práticos, com base em conteúdos da disciplina e de acordo com os seguintes domínios:

- Processos tecnológicos
- Recursos e utilizações tecnológicas
- Tecnologia e sociedade

3. Caracterização da prova

A prova apresenta um grupo do domínio de tecnologia e sociedade, um grupo do domínio de processos tecnológicos e um grupo do domínio recursos e utilizações tecnológicas, com itens de expressão plástica/gráfica, com recurso a meios atuantes diversificados, indicados, caso a caso, no enunciado. É uma prova que usa como instrumento o reconhecimento dos elementos da comunicação tecnológica, com registo de formas de comunicação gráfica, gramática visual e técnicas de manipulação de materiais.

4. Critérios gerais de classificação

A presente prova, por ter uma parte prática, implica a realização de diversas tarefas por parte do aluno, perante um júri, que irá observar de forma direta, tendo por base os critérios definidos para a prova.

A classificação atribuída a cada tarefa da prova resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- Compreensão do enunciado e aplicação adequada de conceitos teóricos;
- Cumprimento e realização de todas as tarefas a realizar;
- Utilização adequada dos diversos utensílios e materiais;

- Interpretar corretamente os itens do domínio da linguagem tecnológica;
- Utilizar corretamente as técnicas de manipulação do papel;
- Exprimir-se de forma criativa, evidenciando expressividade.

Na classificação final será aplicada uma média aritmética, arredondada às unidades de 0 (zero) a 100 (cem), sendo posteriormente convertida na escala de 1 a 5, de acordo com as normas e critérios definidos no agrupamento.

| Grupo I | | |
|-------------------------------------|-----|-------------------|
| O objeto técnico | 1.1 | 16 pontos |
| Reciclagem e meio ambiente | 1.2 | 12 pontos |
| Tecnologia e sociedade | | |
| Total | | 28 pontos |
| Grupo II | | |
| A informação gráfica | 2 | 34 pontos |
| Processos tecnológicos | | |
| Total | | 34 pontos |
| Grupo III | | |
| Materiais e tecnologias | 3 | 38 pontos |
| Recursos e utilizações tecnológicas | | |
| Total | | 38 pontos |
| Total da prova | | 100 pontos |

5. Duração

45 minutos

6. Material autorizado

- Esferográfica azul ou preta;
- Lápis de grafite H e HB;
- Borracha branca e afia-lápis;
- Régua, esquadro e compasso;
- Folhas de papel de fotocópia A4 (sugere-se trazer pelo menos duas);
- Tesoura;
- Cola.

Nota: Não é permitido o uso de corretor.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Educação Musical**2026****Prova 12**

2º Ciclo do Ensino Básico | 6º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo de ensino básico da disciplina de Educação Musical, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Audição e Interpretação.

3. Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova é prática e é constituída por 3 grupos.

Os itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo: figuras, pautas, suporte áudio.

As questões são de grau de dificuldade diversificado que vão desde a leitura de pautas, identificação auditiva e visual, reprodução rítmica e interpretação.

A cotação apresenta-se de acordo com a seguinte ponderação:

| Prova Prática | Cotação |
|----------------------|-------------------|
| Grupo I | 40 pontos |
| Grupo II | 30 pontos |
| Grupo III | 30 pontos |
| Total | 100 pontos |

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos

de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Para a cotação atribuída ter o valor máximo, o aluno deverá:

- Utilizar corretamente vocabulário da disciplina;
- Demonstrar capacidade de audição e de entendimento da obra musical;
- Executar corretamente os exercícios práticos propostos.

Na reprodução terá:

- Pontuação máxima se reproduzir corretamente após a primeira audição;
- Metade da pontuação se reproduzir corretamente após a segunda audição;
- Dez pontos se reproduzir corretamente após a terceira audição;
- Caso reproduza erradamente terá 0 pontos.

Na interpretação o aluno terá:

- Pontuação máxima se interpretar corretamente as notas e o ritmo da melodia à primeira tentativa;
- Metade da pontuação se interpretar corretamente as notas e o ritmo da melodia após a segunda tentativa;
- Dez pontos se interpretar corretamente as notas e o ritmo da melodia após a terceira tentativa;
- Caso reproduza erradamente terá 0 pontos.

5. Duração

A prova terá a duração de 45 minutos.

6. Material autorizado

Lápis, borracha, flauta de bisel (marca Hohner, de preferência).

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Educação Física
2026
Prova 28

2º Ciclo do Ensino Básico | 6º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo de ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Educação Física do 2º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática, de duração 45 minutos.

3. Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos: compreende uma prova prática.

A prova é constituída por três grupos que abordam as seguintes Áreas/Matérias:

| ÁREAS MATÉRIAS | COMPETÊNCIAS | ESTRUTURA | COTAÇÃO (EM PONTOS) |
|------------------------------------|---|---|------------------------|
| JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS | REALIZA, COM OPORTUNIDADE E CORREÇÃO GLOBAL, AS AÇÕES TÁTICAS E/OU OS GESTOS TÉCNICOS ESPECÍFICOS DA MODALIDADE: <ul style="list-style-type: none"> • BASQUETEBOL; • FUTSAL. NOTA: O ALUNO ESCOLHE UMA MODALIDADE DOS JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS PARA AVALIAÇÃO | GRUPO I JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS SITUAÇÃO DE JOGO REDUZIDO/CONDICIONADO E/OU CIRCUITO TÉCNICO E/OU EXERCÍCIO CRITÉRIO. | 50 |
| APTIDÃO FÍSICA | EVIDENCIA APTIDÃO MUSCULAR E APTIDÃO AERÓBIA, ENQUADRADAS NA ZONA SAUDÁVEL DE APTIDÃO FÍSICA DO PROGRAMA FITESCOLA, PARA A SUA IDADE E SEXO. | GRUPO II APTIDÃO FÍSICA ÁREA DA APTIDÃO AERÓBIA: "TESTE DE VAIVÉM" | 20 |
| BADMINTON | REALIZA, COM OPORTUNIDADE E CORREÇÃO GLOBAL, OS GESTOS TÉCNICOS E TÁTICOS ESPECÍFICOS DA MODALIDADE. | GRUPO III BADMINTON SITUAÇÃO DE JOGO E/OU EXERCÍCIO CRITÉRIO. | 30 |

4. Critérios gerais de classificação

A qualidade da execução dos exercícios resulta da observação da aplicação com correção e oportunidade das ações técnico-táticas definidas no exercício exigido.

A classificação dos testes de aptidão física segue um critério normativo e baseia-se nas tabelas de referência apontadas no Fitescola, por idade e por sexo.

| COTAÇÃO | JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS | BADMINTON |
|-----------|---|---|
| 0 A 19% | CIRCUITO TÉCNICO / SITUAÇÃO DE EXERCÍCIO: NÃO EXECUTA AS AÇÕES PROPOSTAS; SITUAÇÃO DE JOGO: NÃO EXECUTA AS AÇÕES TÉCNICO-TÁTICAS DE FORMA A DAR SEGUIMENTO AO JOGO, OU JOGA SEM OS COMPANHEIROS. | CIRCUITO TÉCNICO / SITUAÇÃO DE EXERCÍCIO: NÃO EXECUTA AS AÇÕES PROPOSTAS; SITUAÇÃO DE JOGO: NÃO EXECUTA AS AÇÕES TÉCNICO-TÁTICAS DE FORMA A DAR SEGUIMENTO AO JOGO. |
| 20 A 49% | CIRCUITO TÉCNICO / SITUAÇÃO DE EXERCÍCIO: EXECUTA AS AÇÕES PROPOSTAS COM MUITOS ERROS E/OU DIFICULDADES; SITUAÇÃO DE JOGO: EXECUTA AS AÇÕES TÉCNICAS DO JOGO, MAS NEM SEMPRE TOMA AS MELHORES OPÇÕES. | CIRCUITO TÉCNICO / SITUAÇÃO DE EXERCÍCIO: EXECUTA AS AÇÕES PROPOSTAS COM MUITOS ERROS E/OU DIFICULDADES; SITUAÇÃO DE JOGO: EXECUTA AS AÇÕES TÉCNICAS DO JOGO, MAS NEM SEMPRE TOMA AS MELHORES OPÇÕES. |
| 50 A 69% | CIRCUITO TÉCNICO / SITUAÇÃO DE EXERCÍCIO: EXECUTA AS AÇÕES PROPOSTAS COM ALGUNS ERROS E/OU DIFICULDADES; SITUAÇÃO DE JOGO: EXECUTA AS AÇÕES TÉCNICO-TÁTICAS, PROCURANDO DAR CONTINUIDADE ÀS SITUAÇÕES DE DEFESA E ATAQUE. | CIRCUITO TÉCNICO / SITUAÇÃO DE EXERCÍCIO: EXECUTA AS AÇÕES PROPOSTAS COM ALGUNS ERROS E/OU DIFICULDADES; SITUAÇÃO DE JOGO: EXECUTA AS AÇÕES TÉCNICO-TÁTICAS, PROCURANDO DAR CONTINUIDADE ÀS SITUAÇÕES DE DEFESA E ATAQUE. |
| 70 A 89% | CIRCUITO TÉCNICO / SITUAÇÃO DE EXERCÍCIO: EXECUTA AS AÇÕES PROPOSTAS CORRETAMENTE; SITUAÇÃO DE JOGO: EXECUTA AS AÇÕES TÉCNICO-TÁTICAS E POSICIONA-SE CORRETAMENTE, DANDO CONTINUIDADE ÀS AÇÕES OFENSIVAS E DEFENSIVAS. | CIRCUITO TÉCNICO / SITUAÇÃO DE EXERCÍCIO: EXECUTA AS AÇÕES PROPOSTAS CORRETAMENTE; SITUAÇÃO DE JOGO: EXECUTA AS AÇÕES TÉCNICO-TÁTICAS E POSICIONA-SE CORRETAMENTE, DANDO CONTINUIDADE ÀS AÇÕES OFENSIVAS E DEFENSIVAS. |
| 90 A 100% | CIRCUITO TÉCNICO / SITUAÇÃO DE EXERCÍCIO: EXECUTA AS AÇÕES PROPOSTAS CORRETAMENTE, COM FLUIDEZ E DE ACORDO COM AS EXIGÊNCIAS DA TÉCNICA; SITUAÇÃO DE JOGO: EXECUTA AS AÇÕES TÉCNICO-TÁTICAS E POSICIONA-SE CORRETAMENTE, DANDO CONTINUIDADE ÀS AÇÕES OFENSIVAS E DEFENSIVAS. | CIRCUITO TÉCNICO / SITUAÇÃO DE EXERCÍCIO: EXECUTA AS AÇÕES PROPOSTAS CORRETAMENTE, COM FLUIDEZ E DE ACORDO COM AS EXIGÊNCIAS DA TÉCNICA; SITUAÇÃO DE JOGO: EXECUTA AS AÇÕES TÉCNICO-TÁTICAS E POSICIONA-SE CORRETAMENTE, DANDO CONTINUIDADE ÀS AÇÕES OFENSIVAS E DEFENSIVAS. |

| COTAÇÃO | APTIDÃO FÍSICA |
|---------|--|
| 0% | NÃO EVIDENCIA APTIDÃO MUSCULAR E APTIDÃO AERÓBIA, ENQUADRADAS NA ZONA SAUDÁVEL DE APTIDÃO FÍSICA DO PROGRAMA FITESCOLA, PARA A SUA IDADE E SEXO. |
| 100% | EVIDENCIA APTIDÃO MUSCULAR E APTIDÃO AERÓBIA, ENQUADRADAS NA ZONA SAUDÁVEL DE APTIDÃO FÍSICA DO PROGRAMA FITESCOLA, PARA A SUA IDADE E SEXO. |

5. Duração

A prova é prática e tem a duração de 45 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

6. Material autorizado

O aluno deverá ser portador de Equipamento de Educação Física (sapatilhas, T-shirt ou camisola, calções ou calças de fato de treino), de forma a poder otimizar o seu desempenho motor.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Português**2026****Prova 61**

2º Ciclo do Ensino Básico | 6º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Português, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais, da disciplina de Português para o 6.º ano.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

3. Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência consta de duas partes: uma **prova escrita** e uma **prova oral**.

Prova escrita

A **prova escrita** é cotada para 80 pontos e é constituída por cinco grupos. A distribuição da cotação pelos grupos é a seguinte:

| Grupos | Domínios | Cotação (em pontos) |
|--------|---------------------------------|------------------------|
| I | Oralidade (Compreensão do oral) | 10 |
| II | Leitura | 20 |
| III | Educação Literária | 20 |
| IV | Gramática | 10 |
| V | Escrita | 20 |
| Total | | 80 |

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **Grupo I** pode ter como suporte um texto não literário ou literário em formato áudio/vídeo.

O **Grupo II** e o **Grupo III** têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário.

O **Grupo V** é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

Prova oral

A **prova oral**, que compreende momentos de interação e expressão oral, leitura e compreensão / interpretação de um texto, é cotada para 20 pontos. A distribuição relativa aos domínios apresenta-se no quadro seguinte:

| Momentos | Domínios | Cotação (em pontos) |
|-----------------|---|----------------------------|
| 1º momento | Interação e expressão oral (O examinando expressa-se oralmente, respondendo a questões diretas ou explorando temas de natureza pessoal.) | 10 |
| 2º momento | Leitura / Compreensão e interpretação de texto (Leitura, em voz alta, de um pequeno texto e compreensão global do texto e as ideias-chave.) | 10 |
| | Total | 20 |

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação final resulta da soma aritmética das pontuações obtidas na prova escrita e na prova oral, numa escala de 0 a 100 pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção:

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção:

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

- **Conjunto A:** planos ortográfico, morfológico e de pontuação;
- **Conjunto B:** planos lexical e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocacular, Ortografia. Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos.

Fatores de desvalorização na resposta extensa:

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 140 palavras e de um número máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 116 a 139 ou de 201 a 224 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 47 a 115 palavras ou superior a 224 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 47 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2025/).

5. Duração

A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **prova oral** tem a duração máxima 15 minutos.

6. Material autorizado

A **prova escrita** é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho fornecida pela escola.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Na **prova oral**, o material a utilizar será disponibilizado pelo professor. Após a conclusão da prova o examinando devolve o material utilizado.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Português Língua Não Materna – nível A2**2026****Prova 63**

2º Ciclo do Ensino Básico | 6º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo de ensino básico da disciplina de Português Língua Não Materna – nível A2, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna – PLNM e Aprendizagens Essenciais – Ensino Básico) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QEQR).

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura e a gramática, a escrita e a interação e produção orais.

3. Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliadas a compreensão do oral, a leitura, a gramática e a escrita (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos (textos literários e não literários) e/ou visuais.

As respostas à componente escrita da prova são registadas no enunciado da prova.

A componente escrita da prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

As respostas aos itens que avaliam cada um dos domínios podem mobilizar aprendizagens de outros domínios.

A prova é cotada para 100 pontos.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Leitura e gramática

Avalia-se o desempenho do examinando na leitura e na gramática.

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) no intervalo entre 450 e 650.

Escrita

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de produção escrita.

O número de palavras a escrever é apresentado no Quadro 1.

Quadro 1 – Número de palavras a escrever

| Número de palavras | |
|--------------------|-------------|
| Atividade 1 | Atividade 2 |
| 30-40 | Mínimo 90 |

Nota: Para efeitos de contagem do número de palavras, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: /Compra-me/a/senha/ - 3 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituem (ex.: /2020/).

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, com recurso a suporte textual, de acordo com o Quadro 2, recorrendo-se a um guião que os examinadores devem seguir.

Os temas das atividades têm como referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR), considerando os diferentes domínios em que as trocas verbais podem ocorrer (privado, público, profissional e educativo). Essas trocas verbais são operacionalizadas através dos atos discursivos, das sequências discursivas e dos formatos textuais indicados nos documentos curriculares em vigor.

Quadro 2 – Momentos da componente oral

| | |
|------------|--|
| 1º momento | Leitura em voz alta de um texto. |
| 2º momento | Questionário orientado (compreensão / interpretação do texto). |
| 3º momento | Relato de experiências, situações quotidianas. Expressão de opinião / gostos / preferências pessoais. |

4. Critérios gerais de classificação

Compreensão do oral, leitura, gramática e escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a opção selecionada.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação, são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, lexical, morfológico, sintático e de pontuação (número de ocorrências de erro).

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa, a cotação é distribuída pelos parâmetros (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação, e (E) Ortografia.

Fatores de desvalorização na resposta extensa

A atribuição da classificação de zero pontos nos parâmetros (A) Género/Formato Textual e (B) Tema e Pertinência da Informação implica a atribuição de zero pontos em todos os restantes parâmetros.

Se a resposta não cumprir a extensão requerida, deve ser desvalorizada de acordo com o quadro abaixo.

| Desvalorização de 1 ponto | Desvalorização de 2 pontos | Desvalorização total |
|---------------------------|----------------------------|----------------------|
| Número de palavras | Número de palavras | Número de palavras |
| 80 a 89 ou 131 a 140 | 30 a 79 ou mais de 140 | Menos de 30 |

Nota: Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /Compra-me/a/senha/ – 3 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (exemplo: /2020/).

Interação e produção orais

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a interações e produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados quatro critérios para a classificação do desempenho do examinando:

- i) Apreensão do significado e da intenção do texto;
- ii) Clareza da expressão oral;
- iii) Correção e adequação discursiva;
- iv) Desenvolvimento dos assuntos propostos.

O entendimento que se faz dos mesmos é o seguinte:

- i) Apreensão do significado e da intenção do texto – refere-se à identificação das ideias essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar sobre as mesmas;
- ii) Clareza da expressão oral – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso claro, perceptível;
- iii) Correção e adequação discursiva – refere-se à capacidade de usar corretamente as estruturas gramaticais e o vocabulário, ajustando o discurso à situação;
- iv) Desenvolvimento dos assuntos propostos – refere-se à capacidade de responder de forma acertada às perguntas formuladas, evidenciando ser capaz de comunicar, exprimindo ideias.

São fatores de desvalorização o afastamento do tema proposto, o desenvolvimento confuso e desordenado, os erros de sintaxe.

5. Duração

- A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas (compreensão do oral, leitura, gramática e escrita) tem a duração de 75 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.
- A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

6. Material autorizado

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- Apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- Não é permitida a consulta de dicionário;
- Não é permitido o uso de corretor.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Cidadania e Desenvolvimento
2026
Prova 65

2º Ciclo do Ensino Básico | 6º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo de ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para a disciplina e permite a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada. A prova oral pode integrar as seguintes dimensões e temas:

| Dimensões | Temas |
|------------------------------------|--|
| Direitos Humanos | Combate ao <i>Bullying</i> Respeito pelas diferenças (cultura, aparência, opiniões) |
| Desenvolvimento Sustentável | Poupança da água e energia no dia a dia Cuidar dos espaços públicos (escola, rua, natureza) |
| Saúde | Higiene pessoal e hábitos saudáveis Importância do exercício físico |

3. Caracterização da prova

| Domínios | Parâmetros de avaliação | Cotação |
|-----------|---|---------|
| Oralidade | O aluno sabe interpretar, selecionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar - adequação à situação de comunicação; resposta às questões colocadas, no registo adequado (eficácia comunicativa). | 30 |

| Domínios | Parâmetros de avaliação | Cotação |
|-----------|---|------------|
| Oralidade | O aluno apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos - articulação das ideias; grau de desenvolvimento; uso de conectores, riqueza vocabular e outros elementos de coesão (coerência e organização). | 20 |
| | O aluno no seu discurso manifesta tolerância e rejeita todas as formas de discriminação e de exclusão social. | 25 |
| | O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação /problema. | 25 |
| Total | | 100 pontos |

4. Critérios gerais de classificação

Será utilizada uma grelha de observação direta, onde será avaliada a prestação do aluno, tendo por base o domínio e os parâmetros enunciados anteriormente.

Na avaliação do aluno serão observados os seguintes critérios:

- Adequação da resposta à questão e/ou tema proposto;
- Capacidade de argumentação;
- Espírito crítico;
- Fluência do discurso/ adequação vocabular.

A classificação da prova oral é expressa na escala percentual de 0 a 100, tendo a seguinte ponderação:

| Domínios | | Ponderação |
|--------------------------------|---|------------|
| Cognitivo/Procedimental | | 50% |
| Atitudinal | Desenvolvimento Pessoal Relação Interpessoal | 50% |

5. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

6. Material autorizado

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Tecnologias da Informação e Comunicação**2026****Prova 66**

2º Ciclo do Ensino Básico | 6º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo de ensino básico da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa e as aprendizagens essenciais da disciplina de TIC do 2.º CEB. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os conteúdos do domínio **Criar e Inovar**.

Os conteúdos dos domínios **Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais, Investigar e pesquisar, Comunicar e colaborar**, não serão abordados de forma isolada. Assim, serão tratados de forma transversal ao domínio **Criar e Inovar**, sendo que neste domínio serão avaliadas aprendizagens sobre a utilização de um processador de texto e de uma folha de cálculo.

Processador de texto: Formatação de texto; Criação e edição de documentos; Personalização de páginas, cabeçalhos e rodapés e Inserção de imagens e outros objetos.

Folha de cálculo: Formatação de células; Utilização de funções e Criação de gráficos.

3. Caracterização da prova

A prova é constituída por dois cadernos:

-**O primeiro caderno** é realizado sem recurso ao computador e incluirá perguntas do tipo Verdadeiro e Falso e de escolha múltipla.

-**O segundo caderno** realizado com recurso ao computador. Durante a realização do segundo caderno da prova, o aluno terá de saber utilizar um computador e respetivas aplicações nele disponibilizadas para executar as tarefas propostas.

4. Critérios gerais de classificação

A prova é cotada para 100 pontos.

Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais: 25 pontos;
Comunicar e Colaborar: 25 pontos;
Criar e Inovar: 50 pontos.

5. Duração

Caderno 1-30 minutos

Caderno 2-60 minutos

6. Material autorizado

Computador da sala de informática ou portátil; Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
Não é permitido o uso de corretor.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Matemática**2026****Prova 68**

2º Ciclo do Ensino Básico | 6º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo de ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente: Linguagens e textos, Raciocínio e resolução de problemas e Saber científico, técnico e tecnológico, bem como as Aprendizagens Essenciais de Matemática (homologadas em 2021), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números
- Álgebra
- Dados e Probabilidades
- Geometria

3. Caracterização da prova

A prova é constituída por dois cadernos:

- Caderno 1 — com permissão do uso de calculadora.
- Caderno 2 — sem permissão do uso de calculadora.

A prova é realizada no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores, refletindo uma visão integradora das mesmas

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

A classificação final é expressa na escala de níveis de 1 a 5, conforme a tabela seguinte:

- Nível 1: 0 a 19 pontos
- Nível 2: 20 a 49 pontos
- Nível 3: 50 a 69 pontos
- Nível 4: 70 a 89 pontos
- Nível 5: 90 a 100 pontos

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

| Domínios | Cotação (em pontos) |
|------------------------|----------------------------|
| Números | 20 a 30 |
| Geometria | 35 a 45 |
| Álgebra | 20 a 30 |
| Dados e Probabilidades | 5 a 15 |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------------|--|------------------------|-------------------------------------|
| Itens de seleção | Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento | 5 a 8 | 3 |
| Itens de construção | Completamento Resposta curta Resposta restrita | 13 a 21 | 3 a 8 |

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que apresentam apenas o resultado, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

Em caso de transcrição incorreta de dados, se a dificuldade da resolução do item (ou de uma etapa) diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item (ou a essa etapa) é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

Se na resposta, for omitida a unidade de medida, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

No caso de a resposta apresentar um erro numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

No quadro seguinte, apresentam-se situações específicas passíveis de desvalorização que podem ocorrer nas respostas aos itens de resposta restrita.

| Situações específicas passíveis de desvalorização |
|---|
| Ocorrência de erros de cálculo. |
| Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do |
| Apresentação do resultado numa forma diferente da solicitada ou com um arredondamento |
| Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal. |

Verificando-se alguma destas situações específicas, são aplicadas as seguintes desvalorizações:

- 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

As desvalorizações são aplicadas à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação correspondente ao nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 — com permissão do uso de calculadora.
Duração – 30 minutos;
- Caderno 2 — sem permissão do uso de calculadora.
Duração – 60 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2 haverá um período de 5 minutos, para que sejam recolhidas as calculadoras e distribuídos os segundos cadernos, não devendo ser, contudo, recolhido o Caderno 1. Os dois cadernos devem ser recolhidos no final do tempo previsto para a realização da prova.

6. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno realiza a prova no enunciado.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

Não é permitido o uso de corretor.

O aluno deve ser portador de:

- material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);
- calculadora, aquela com que trabalha habitualmente (gráfica ou não), desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ter, pelo menos, as quatro operações aritméticas elementares;
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação à distância;
 - não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.