

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Estudo do Meio**2026****Prova 22**

1º Ciclo do Ensino Básico | 4º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1º ciclo de ensino básico da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 4.º ano de escolaridade, do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de acordo com as referências de base: o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio. Permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação, nos domínios: Sociedade, Natureza, Tecnologia e Sociedade/Natureza/Tecnologia.

3. Caracterização da prova

A prova incide sobre quatro domínios de referência:

- Sociedade
- Natureza
- Tecnologia
- Sociedade / Natureza / Tecnologia

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova, com a duração limite de 60 minutos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação pelos domínios

Estrutura e tempo	Grupos	Domínios (conteúdos)	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
60 min	I	Sociedade - O século - A Península Ibérica - Formação de Portugal/Primeira Dinastia - Monarquia/República - 25 de abril/Democracia - A localização de Portugal na Europa e no mundo - As fronteiras de Portugal - Portugal e a União Europeia	Itens de seleção: - escolha múltipla - verdadeiro/falso - associação Itens de construção: - complemento	8	25
	II	Natureza - O Sistema Solar - O globo e o planisfério - As fases da Lua - Os continentes e os oceanos - Os rios - Os principais rios de Portugal - As principais elevações de Portugal - Os aspetos da costa	Itens de seleção: - escolha múltipla - verdadeiro/falso - associação - ordenação Itens de construção: - complemento - resposta curta/ resposta restrita.	10	
	III	Tecnologia EEC: - Circuito elétrico - Som	Itens de seleção: - verdadeiro/falso Itens de construção: - complemento	4	25
	IV	Sociedade/Natureza/Tecnologia - Atividades económicas - Tipos de poluição	Itens de seleção: - verdadeiro/falso - associação Itens de construção: - resposta curta/ resposta restrita	2	25

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios para cada item, previsto na grelha de classificação e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. No caso da resposta a mais do que uma vez a um item, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não pretende que seja(m) classificada(s) a classificação a atribuir será de zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de Escolha Múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de Ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de Associação e nos de Completamento, a cotação dos itens só é atribuída às respostas em que a associação ou o completamento estejam totalmente corretos e completos. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de Verdadeiro/Falso só deve ser assinalada a expressão Verdadeira ou Falsa. Se for apresentada mais do que uma resposta e não seja inequivocamente anulada, a classificação a atribuir será de zero pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de Completamento e nos de Resposta Curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios.

Nos itens de Resposta Restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho a que corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita.

5. Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.

6. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Português
2026
Prova 41

1º Ciclo do Ensino Básico | 4º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1º ciclo de ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente as áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de Português. Permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação, numa prova escrita, nos domínios da Oralidade (Compreensão Oral), da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

3. Caracterização da prova

A prova é realizada em suporte de papel no enunciado.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção, (por exemplo, resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte imagens ou textos.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos anteriores, refletindo uma visão integradora das mesmas.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 — Distribuição da cotação pelos domínios

Estrutura e tempo	Grupos	Domínios (conteúdos)	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
	I	Leitura e Educação Literária (compreensão de um texto)	Itens de seleção: - escolha múltipla; - verdadeiro/falso; - associação; - ordenação.	10	30

Estrutura e tempo	Grupos	Domínios (conteúdos)	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Escrita (90 min.)			Itens de construção: - completamento; - resposta curta/ resposta restrita.		
	II	Gramática (sintaxe e morfologia: classe de palavras; quantificadores numerais; advérbios; determinantes demonstrativos e possessivos; conotação e expressões idiomáticas; família de palavras; grupo nominal e grupo verbal/sujeito e predicado e conjugação e flexão de verbos regulares e irregulares)	Itens de seleção e construção: - completamento; - associação; - resposta curta.	6	30
	III	Escrita (ortografia, pontuação e produção de texto)	Resposta extensa: Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 90 a 120 palavras).	1	20
Oralidade (15min)	IV	Oralidade (compreensão de informação essencial ouvida)	Itens de seleção: - escolha múltipla.	8	20

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios para cada item, previsto na grelha de classificação e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. No caso da resposta a mais do que uma vez a um item, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não pretende que seja(m) classificada(s) a classificação a atribuir será de zero pontos. A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de Escolha Múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de Ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de Associação e nos de Completamento, a cotação dos itens só é atribuída às respostas em que a associação ou o completamento estejam totalmente corretos e completos. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de Verdadeiro/Falso só deve ser assinalada a expressão Verdadeira ou Falsa. Se for apresentada mais do que uma resposta e não seja inequivocamente anulada, a classificação a atribuir será de zero pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de Completamento e nos de Resposta Curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios.

Nos itens de Resposta Restrita e de Resposta Extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho a que corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita.

No item de resposta extensa que constitui a produção escrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros: Género/Formato textual; Tema e Tipologia; Extensão e Estrutura; Coesão textual; Repertório Vocabular; Morfologia; Sintaxe; Pontuação e Ortografia.

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros. Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos.

A indicação de um número mínimo de 90 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito mínimo relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica: a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 71 a 89 palavras; a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 30 a 70 palavras; a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras (1/3 do limite mínimo). Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di- lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2023/). O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Situações específicas passíveis de desvalorização

- Erros de ortografia e de construção frásica (no plano ortográfico, incluem-se o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.);
- Caligrafia ilegível.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos + 15 minutos.

6. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Matemática**2026****Prova 42**

1º Ciclo do Ensino Básico | 4º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1º ciclo de ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 4.º ano de escolaridade, do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de acordo com as referências de base: o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática. Permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação, numa prova escrita, nos temas Números e Operações, Geometria e Medida e Organização e Tratamento de Dados.

3. Caracterização da prova

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolhas múltiplas) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

A prova incide sobre três temas de referência, que contemplam os seguintes conteúdos:

- Números e Operações: Números naturais; Adição, subtração, multiplicação e divisão; Números racionais não negativos; Resolução de Problemas, Raciocínio Matemático e Comunicação Matemática
- Geometria e Medida: Localização e orientação no espaço; Figuras geométricas; Medidas: Comprimento e Área; Volume e Capacidade; Massa; Dinheiro; Resolução de Problemas, Raciocínio Matemático e Comunicação Matemática;
- Organização e Tratamento de Dados: Representação e interpretação de dados; Resolução de Problemas, Raciocínio Matemático e Comunicação Matemática.

A prova, com a duração limite de 90 minutos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação pelos domínios

Estrutura e tempo	Grupos	Temas (conteúdos)	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
(90 min.)	I	NÚMEROS E OPERAÇÕES - Números naturais; - Adição, subtração, multiplicação e divisão; - Números racionais não negativos; - Resolução de Problemas, Raciocínio Matemático e Comunicação Matemática	Itens de seleção: - escolha múltipla - verdadeiro/falso - associação/correspondência - ordenação Itens de construção: - completamento - resposta curta/ resposta restrita	7	40
	II	GEOMETRIA E MEDIDA - Localização e orientação no espaço - Figuras geométricas - Medidas: Comprimento e Área - Resolução de Problemas, Raciocínio Matemático e Comunicação Matemática	Itens de seleção: - escolha múltipla - verdadeiro/falso - associação/correspondência Itens de construção: - completamento - resposta curta/resposta restrita	6	20
	III	GEOMETRIA E MEDIDA - Volume e Capacidade - Massa - Dinheiro - Resolução de Problemas, Raciocínio Matemático e Comunicação Matemática	Itens de seleção - escolha múltipla - associação/correspondência Itens de construção: - completamento - resposta curta/restrita	6	20
	IV	ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS - Representação e interpretação de dados - Resolução de Problemas, Raciocínio Matemático e Comunicação Matemática	Itens de seleção - verdadeiro/falso - associação/correspondência Itens de construção: - completamento - resposta curta/restrita	4	20

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios para cada item, previsto na grelha de classificação e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. No caso da resposta a mais do que uma vez a um item, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não pretende que seja(m) classificada(s) a classificação a atribuir será de zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de **Escolha Múltipla**, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de **Verdadeiro/Falso** só deve ser assinalada a expressão Verdadeira ou Falsa. Se for apresentada mais do que uma resposta e não seja inequivocamente anulada, a classificação a atribuir será de zero pontos.

Nos itens de **Associação/Correspondência**, a cotação dos itens só é atribuída às respostas em que a associação/correspondência estejam totalmente corretos e completos. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de **Ordenação**, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de **Completamento**, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios.

Nos itens de **Resposta Curta/Restrita**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho a que corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de Resposta Curta/Restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a coerência e a pertinência da informação, bem como a utilização adequada da terminologia matemática. Assim, as respostas podem limitar-se a uma palavra, uma expressão, uma frase ou número (itens de resposta curta), ou podem envolver a apresentação de cálculos, de uma justificação, de uma construção gráfica ou de um raciocínio demonstrativo (itens de resposta restrita).

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

6. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso da calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Português Língua Não Materna – Nível A2**2026****Prova 43**

1º Ciclo do Ensino Básico | 4º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1º ciclo de ensino básico da disciplina de Português Língua Não Materna, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

As provas têm por referência os documentos curriculares em vigor (Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna – PLNM e Aprendizagens Essenciais – Ensino Básico e Ensino Secundário/Português Língua Não Materna – PLNM) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR). Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura e a gramática, a escrita e a interação e produção orais.

3. Caracterização da prova

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliadas a compreensão do oral, a leitura, a gramática e a escrita (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos (textos literários e não literários) e/ou visuais.

Embora as provas incidam sobre as mesmas competências, salvaguardam-se algumas opções diferentes em função do nível de proficiência linguística.

PROVA ESCRITA

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

A prova escrita é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

Grupos	Domínios		Cotação
I	Compreensão do Oral		16
II	Leitura	Texto A	38
		Texto B	
III	Gramática		21
IV	Escrita		25

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Leitura e gramática

Avalia-se o desempenho do examinando na leitura e na gramática.

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) nos intervalos apresentados no Quadro 1.

Quadro 1 – Número total aproximado de palavras dos textos	
Nível de proficiência	Nível de proficiência
A2 450-650	A2 450-650

Escrita

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de produção escrita.

O número de palavras a escrever é apresentado no Quadro 2.

Quadro 2 – Número de palavras a escrever	
Nível de proficiência	Nível de proficiência
A2 30-40	A2 30-40

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os examinadores devem seguir. Os temas das atividades têm como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR), considerando os diferentes domínios em que as trocas verbais podem ocorrer (privado, público, profissional e educativo). Essas trocas verbais são operacionalizadas através dos atos discursivos, das sequências discursivas e dos formatos textuais indicados nos documentos curriculares em vigor.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta e Completamento

Nos itens de resposta curta e nos itens de completamento, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, lexical, morfológico, sintático e de pontuação (número de ocorrências de erro).

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. Em cada resposta, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo acentuação, translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros da resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

A atribuição da classificação de zero pontos nos parâmetros (A) Género/Formato Textual e (B) Tema e Pertinência da Informação implica a atribuição de zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 90 (nível A2) / 100 (nível B1) e de um máximo de 130 (nível A2) / 150 (nível B1) palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /Compra-me/a/senha/ – 3 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (exemplo: /2019/)

5. Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas (compreensão do oral, leitura, gramática e escrita) tem a duração de 90 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

6. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês**2026****Prova 45**

1º Ciclo do Ensino Básico | 4º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

Esta prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês- LE I e as orientações do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR. Os programas das disciplinas de línguas estrangeiras preconizam atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua. Por isso, são objeto de avaliação, a compreensão oral, o uso da língua (interação e produção oral), a leitura e a escrita, enquadrados nas competências, linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística (no domínio intercultural). O grau de exigência, decorrente do enunciado dos itens, e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão enquadrados pelos documentos de referência e em adequação ao nível de ensino, a que a prova diz respeito.

3. Caracterização da provaComponente Escrita

A componente escrita é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Grupo I

Permite avaliar o desempenho a nível da compreensão oral, tendo como suporte dois textos áudio.

Grupo II

Permite avaliar o desempenho do aluno no seu conhecimento do uso da língua e da leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens referentes à leitura têm um texto como suporte.

Grupo III

Permite avaliar o desempenho do aluno em atividades de interação e produção escritas.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso) e itens de construção (completamento, resposta curta e extensa).

A tipologia de itens, o número e a cotação, apresentam-se no Quadro 1.

Componente Oral

A prova oral pode ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos e imagens. A prova apresenta três partes, onde se avalia a compreensão, a produção e a interação oral.

Na parte 1, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Compreensão Oral, através de respostas curtas a perguntas simples.

Na parte 2, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Produção Oral, aplicando-se conhecimentos nos domínios, lexical, gramatical e intercultural, através da exploração de uma ou várias imagens.

Na parte 3, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Interação Oral e no domínio intercultural, fornecendo o aluno informações de carácter pessoal.

A valorização da competência comunicativa na prova apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 1

Características / estrutura	Tipologia de itens	Nº de itens
Grupo I Compreensão Oral (Avaliar o desempenho do examinando em atividades de compreensão oral-<i>Listening</i>)	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">Ligar imagens a figurasEscolha múltiplaOuvir e pintar	<u>3 itens</u> 3 x 10 = 30 pontos TOTAL: 30 pontos
Grupo II Leitura e Compreensão Escrita (Avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a compreensão/ interpretação e a produção de palavras em Inglês)	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">Associar imagens a palavrasEscolha múltiplaRespostas de Yes/NoLigar perguntas com respostas	<u>4 itens</u> 5 10 5 10 TOTAL: 30 pontos
Grupo III Escrita (Avaliar o desempenho do examinando na produção de frases simples e num texto muito simples com vocabulário limitado).	Itens de construção <ul style="list-style-type: none">Legendar imagensOrdenar palavras para escrever vocabulárioDescrição de imagemPreenchimento de espaços	<u>4 itens</u> 4 x 10 = 40 pontos TOTAL: 40 pontos

Quadro 2

Níveis de desempenho	Âmbito	Correção	Fluência	Desenvolvimento Temático e Coerência	Interação
	20%	20%	20%	20%	20%
N5	20	20	20	20	20
N4	16	16	16	16	16
N3	12	12	12	12	12
N2	8	8	8	8	8
N1	4	4	4	4	4

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de ordenação e nos de resposta curta, a cotação só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Na Componente Oral são consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do examinando: âmbito, correção, fluência, desenvolvimento temático e coerência, e interação.

5. Duração

A componente escrita tem a duração de 60 minutos.

A compreensão oral é avaliada nos primeiros 10 minutos da prova.

A componente oral tem a duração de 15 minutos.

6. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitido a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Educação Artística**2026****Prova 46**

1º Ciclo do Ensino Básico | 4º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1º ciclo de ensino básico da disciplina de Educação Artística, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 4.º ano de escolaridade, do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de acordo com os referenciais de base: o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Artística. Permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação, numa prova prática de duração limitada.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem nas áreas de: Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música.

3. Caracterização da prova

A prova incide sobre os três domínios das Áreas de Educação Artística: Apropriação e Reflexão, Interpretação e Comunicação e Experimentação e Criação.

É constituída por um conjunto de tarefas e é organizada em caderno, com a duração máxima de 30 + 15 minutos.

Quadro 1 – Distribuição da cotação pelas áreas/conteúdos

Estrutura e tempo	Domínios/Temas	Áreas/Conteúdos	Cotação (em pontos)
Parte A (30 min.)	Apropriação e reflexão	Artes Visuais: Observação e interpretação; Modelação/Composição com recurso à aplicação de técnicas de expressão.	50
Parte B (15 min.)	Interpretação e comunicação Experimentação e criação	Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música Exploração/interpretação e comunicação, em contextos musicais diferenciados, utilizando: - a voz, - o corpo - instrumentos - movimentos corporais adequados ao contexto.	50

4. Critérios gerais de classificação

A prova é cotada para 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada desempenho resulta da aplicação dos critérios para cada item, previsto na grelha de classificação e é expressa por um número inteiro.

É atribuída pontuação **zero** aos desempenhos inadequados e nos casos em que o aluno execute uma tarefa diferente da solicitada, sem respeitar as instruções.

É igualmente atribuída esta pontuação, sempre que o aluno não realize uma tarefa. Esta pontuação só é atribuída se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou realizar a tarefa.

5. Duração

A avaliação terá a duração máxima de 30 + 15 minutos.

6. Material autorizado

Não se aplica.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Educação Artística
2026
Prova 47

1º Ciclo do Ensino Básico | 4º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1º ciclo de ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 4.º ano de escolaridade, do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de acordo com os referenciais de base: o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Física. Permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação, numa prova prática, nos blocos da Ginástica e Jogo.

3. Caracterização da prova

A prova incide sobre os blocos de referência, que contemplam os seguintes conteúdos:

- Ginástica: percursos que integram várias habilidades;
- Jogo.

A prova tem uma duração limite de 45 minutos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação pelos conteúdos

Tipo de Prova	Estrutura	Blocos (conteúdos)	Cotação (em pontos)
Prática	Parte 1	Ginástica Habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos	70
	Parte 2	Jogos Circuitos técnicos	30

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada desempenho resulta da aplicação dos critérios para cada item, previsto na grelha de classificação e é expressa por um número inteiro.

É atribuída pontuação zero aos desempenhos inadequados e nos casos em que o aluno execute uma tarefa diferente da solicitada, sem respeitar as instruções.

É igualmente atribuída esta pontuação, sempre que o aluno não realize uma tarefa. Esta pontuação só é atribuída se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou realizar a tarefa.

5. Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

6. Material autorizado

O aluno deve apresentar-se com roupa desportiva adequada (fato de treino e sapatilhas).

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Cidadania e Desenvolvimento**2026****Prova 48**

1º Ciclo do Ensino Básico | 4º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina do 1º ciclo de ensino básico de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Aprendizagens Essenciais e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, de 15 minutos.

Na prova **serão avaliadas aprendizagens relativas aos domínios/temas seguintes:**

- *Direitos humanos e Saúde;*
- *Desenvolvimento sustentável e Educação Ambiental.*

3. Caracterização da prova

A prova possui apenas componente oral.

As tarefas a desenvolver envolvem os seguintes tipos de atividades:

- Visualização de um vídeo (excertos de documentário ou filme, reportagem, videoclip) e observação de imagens (cartoon, fotografia, gravura...)
- Audição da leitura de um texto (notícia/artigo de uma revista...)
- Resposta a questões orais relativas aos temas apresentados.

A prova decorre da interação examinador/examinando:

- Realização de atividades conducentes à avaliação das aprendizagens;
- Apresentação e defesa de um ponto de vista sobre os temas propostos pelo/a professor/a.

Quadro 1 - Valorização dos domínios/conteúdos na prova

Grupos	Temas	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Direitos humanos e Saúde	Pensamento crítico e criativo - Capacidade reconhecer a importância da participação ativa na sociedade, demonstrando que conhece e exerce os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista e de partilha. Domínio dos conteúdos - Conhecimento sobre os domínios/temas e capacidade de utilizar os conceitos com eles relacionados.	50
II	Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental	Domínio dos conteúdos - Compreensão e aplicação de conhecimentos; - Organização/coerência do discurso; Comunicação - Capacidade de argumentação; - Correção linguística da língua portuguesa; Pensamento crítico e criativo - Pensamento/espírito crítico e criativo com base na argumentação utilizada.	50
TOTAL			100

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação definidos para cada domínio/resposta e é expressa por um número inteiro.

As respostas incompreensíveis ou que se afastem do domínio/tema são classificadas com zero pontos.

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas de acordo com o que consta no quadro I.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.

5. Duração

A avaliação tem a duração máxima de 15 minutos.

6. Material autorizado

Não se aplica.