

| PLANIFICAÇÃO ANUAL |                     |
|--------------------|---------------------|
| DISCIPLINA         | ANO DE ESCOLARIDADE |
| Português          | 6.º                 |

| AULAS PREVISTAS |             |             |
|-----------------|-------------|-------------|
| 1.º PERÍODO     | 2.º PERÍODO | 3.º PERÍODO |
| 50              | 50          | 30          |

| TEMAS SUBTEMAS   | PERÍODO |
|--|---------|
| <p><b>Leitura/Educação Literária</b><br/>           Texto não literário: notícia, entrevista, texto publicitário, roteiro, sumário, texto expositivo/ informativo, biografia, entrada de dicionário, texto de enciclopédia.<br/>           Recursos expressivos.<br/>           Texto literário: conto tradicional popular, conto literário, texto narrativo.<br/>           (Recuperação / Consolidação).</p> <p><b>Oralidade</b><br/>           Compreender o que ouve e saber exprimir-se com clareza.<br/>           Apresentação oral, exposição de opiniões. (Recuperação/Consolidação).<br/>           Ser capaz de recontar/ resumir o que ouve. (Recuperação/Consolidação).<br/>           Exprimir opiniões com sentido crítico e fundamentação adequada.<br/>           (Recuperação/Consolidação).</p> <p><b>Escrita</b><br/>           Desenvolver a compreensão e expressão escrita.<br/>           Planificar a escrita de textos. (Recuperação/Consolidação).<br/>           Produzir textos diversos.<br/>           Rever os textos escritos. (Recuperação/Consolidação).<br/>           Dinamizar Oficinas de Escrita.</p> <p><b>Gramática</b><br/>           Classes e subclasses de palavras; (Recuperação/Consolidação).<br/>           Verbos- tempos e modos;<br/>           Formação de palavras;<br/>           Tipos de frase; palavras simples e complexas; (Recuperação/Consolidação).<br/>           Funções sintáticas (Recuperação/Consolidação).</p> <p><b>Leitura orientada</b><br/> <i>As mais belas coisas do mundo</i>, de Valter Hugo Mãe<br/>           ou<br/> <i>Contos gregos</i>, de António Sérgio</p> | 1.º     |
| <p><b>Leitura/Educação Literária</b><br/>           Texto literário: texto narrativo/descritivo. (Recuperação/Consolidação).<br/>           Recursos Expressivos. (Recuperação/Consolidação).</p> <p><b>Oralidade</b><br/>           Compreender o que ouve e saber exprimir-se com clareza.<br/>           Apresentação oral, exposição de opiniões. (Recuperação/Consolidação).<br/>           Ser capaz de recontar/ resumir o que ouve. (Recuperação/Consolidação).<br/>           Exprimir opiniões com sentido crítico e fundamentação adequada.</p> <p><b>Escrita</b><br/>           Desenvolver a compreensão e expressão escrita.<br/>           Planificar a escrita de textos;<br/>           Produzir textos diversos; (Recuperação/Consolidação).<br/>           Rever os textos escritos.<br/>           Dinamizar Oficinas de Escrita.</p> <p><b>Gramática</b><br/>           Classes e subclasses de verbos; verbos- tempos compostos;<br/>           Funções sintáticas: modificador; complemento oblíquo, predicativo do sujeito;<br/>           Discurso direto e indireto.</p> <p><b>Leitura orientada</b><br/> <i>As Viagens de Gulliver com escala em Portugal</i>, de Luísa Ducla Soares<br/>           ou<br/> <i>Os piratas</i>, de Manuel António Pina</p>   | 2.º     |

| TEMAS   SUBTEMAS  | PERÍODO |
|---|---------|
| <p><b>Leitura/Educação Literária</b><br/>           Texto literário: texto dramático; texto poético. (Recuperação/Consolidação).<br/>           Recursos Expressivos. (Recuperação/Consolidação).</p> <p><b>Oralidade</b><br/>           Compreender o que ouve e saber exprimir-se com clareza.<br/>           Apresentação oral, exposição de opiniões.<br/>           Ser capaz de recontar/ resumir o que ouve.<br/>           Exprimir opiniões com sentido crítico e fundamentação adequada.<br/>           8(Recuperação/Consolidação).</p> <p><b>Escrita</b><br/>           Desenvolver a compreensão e expressão escrita.<br/>           Planificar a escrita de textos.<br/>           Produzir textos diversos.<br/>           Rever os textos escritos.<br/>           Dinamizar Oficinas de Escrita.</p> <p><b>Gramática</b><br/>           Frase ativa e passiva;<br/>           Funções sintáticas: complemento agente da passiva<br/>           Discurso direto e indireto. (Recuperação/Consolidação).</p> <p><b>Leitura orientada</b><br/> <i>O Brincador</i>, de Álvaro Magalhães<br/>           ou<br/> <i>As naus de verde pinho</i>, de Manuel Alegre</p> | 3.º     |

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO  | DISCIPLINA           | DOMÍNIOS                               | PONDERAÇÃO |
|--|----------------------|--|------------|
| <p><b>Conhecimento</b><br/>           O aluno adquire e compreende os conhecimentos específicos;<br/>           Aplica o conhecimento, em contextos específicos e áreas de aprendizagem diversificadas.</p> <p><b>Informação/Comunicação</b><br/>           O aluno revela competências na área da pesquisa e mobilização da informação, procedendo de forma crítica e autónoma.<br/>           Comunica com correção e clareza, utilizando os meios e recursos adequados a cada situação.<br/>           Domina a linguagem específica de cada disciplina.</p> <p><b>Cidadania/Participação</b><br/>           O aluno revela responsabilidade.<br/>           Cooperar com os outros e valoriza as diferentes perspetivas.<br/>           Demonstra empenho e desenvolve estratégias na procura de soluções perante as dificuldades.</p> | Português<br>2.º CEB | Oralidade (Compreensão e Produção)     | 20%        |
|  |                      | Leitura e Educação Literária           | 25%        |
|  |                      | Expressão escrita                      | 25%        |
|  |                      | Gramática                              | 15%        |
|  |                      | Desenvolvimento pessoal e da autonomia | 15%        |

\* A presente planificação foi elaborada de acordo com o documento "Aprendizagens essenciais / articulação com o perfil dos alunos". Esta planificação está sujeita a eventuais alterações no cumprimento dos conteúdos previstos para cada período, dependendo da necessidade de recuperação de aprendizagens e do perfil de cada turma.

*O grupo disciplinar de Português do 2.º CEB*

Departamento Curricular I - Línguas