

PLANIFICAÇÃO ANUAL	
DISCIPLINA	ANO DE ESCOLARIDADE
Educação Visual	6.º

AULAS PREVISTAS		
1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO
22/28	22/26	14/18

TEMAS   SUBTEMAS	PERÍODO
GEOMETRIA - Divisão do segmento de reta em nº ímpares (em mais partes iguais) Divisão da circunferência e polígono inscrito em (5 e 7 partes iguais) Polígonos estrelados PROJETO NATAL – Decoração dos espaços escolares	1.º
LUZ- COR - A cor e o meio envolvente Síntese subtrativa e aditiva Cores secundárias e primárias Cores frias e quentes Cores neutras Cores complementares Círculo cromático Gradações das cores O valor simbólico da cor Círculo cromático Materiais/técnicas de desenho e pintura Obra de Arte ESPAÇO - Perceção do espaço Organização e do espaço Espaços naturais e espaços humanizados Espaço aberto / fechado, Posição dos objetos no espaço Representação do espaço Posição das linhas retas no espaço Obra de Arte	2.º
PATRIMÓNIO - Noção de património Património natural e cultural (móvel e o imóvel) Expressão gráfica e representação Códigos visuais Representação do movimento Obra de Arte	3.º

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DISCIPLINA	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO
<b>Conhecimento</b> O aluno adquire e compreende os conhecimentos específicos; Aplica o conhecimento, em contextos específicos e áreas de aprendizagem diversificadas. <b>Informação/Comunicação</b> O aluno revela competências na área da pesquisa e mobilização da informação, procedendo de forma crítica e autónoma. Comunica com correção e clareza, utilizando os meios e recursos adequados a cada situação. Domina a linguagem específica de cada disciplina. <b>Cidadania/Participação</b> O aluno revela responsabilidade. Cooperar com os outros e valoriza as diferentes perspetivas. Demonstra empenho e desenvolve estratégias na	Educação Visual 2.º CEB	Apropriação e reflexão	20%
		Interpretação e Comunicação	30%
		Experimentação e Criação	20%
		Autonomia, responsabilidade, desenvolvimento pessoal e interpessoal, dimensão ética	30%

procura de soluções perante as dificuldades.			
--	--	--	--