

PLANIFICAÇÃO ANUAL	
DISCIPLINA	ANO DE ESCOLARIDADE
EDUCAÇÃO FÍSICA	9º ANO

AULAS PREVISTAS		
1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO
38	39	22

TEMAS SUBTEMAS
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS <ul style="list-style-type: none"> ● JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS: ANEBOL BASQUETEBOL FUTEBOL ● GINÁSTICA DE SOLO ● GINÁSTICA DE APARELHOS ● ATLETISMO: CORRIDA (BARREIRAS RESISTÊNCIA) LANÇAMENTO DO PESO ● BADMINTON ● DANÇA
ÁREA APTIDÃO FÍSICA <ul style="list-style-type: none"> ● FITESCOLA ● MELHORIA DA APTIDÃO FÍSICA
ÁREA CONHECIMENTOS

DE ACORDO COM OS OBJETIVOS DO PROGRAMA (PNEF) DO 3.º CICLO, A COMPOSIÇÃO CURRICULAR ESTÁ ORGANIZADA NAS ÁREAS DAS ATIVIDADES FÍSICAS – AAF, ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (FITESCOLA) E ÁREA DOS CONHECIMENTOS. NA AAF IRÃO SER ABORDADAS AS SEGUINTE MATÉRIAS DE DIFERENTES SUBÁREAS DE LECIONAÇÃO PRINCIPAL: ANEBOL, FUTEBOL, GINÁSTICA DE SOLO, GINÁSTICA DE APARELHOS, CORRIDA DE BARREIRAS, CORRIDA DE RESISTÊNCIA, BADMINTON E DANÇA. SERÃO TAMBÉM LECIONADAS AS SEGUINTE MATÉRIAS COMPLEMENTARES: BASQUETEBOL, GINÁSTICA ACROBÁTICA E LANÇAMENTO DO PESO.

AS METODOLOGIAS E ESTRATÉGIAS GERAIS DE ENSINO BASEIAM-SE NOS DOCUMENTOS ORIENTADORES, NOMEADAMENTE PROGRAMA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROJETO EDUCATIVO DA ESCOLA, APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ARTICULAÇÃO COM O PERFIL DOS ALUNOS E PROJETO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA ESCOLA, TENDO EM CONTA OS CURRÍCULOS DOS ALUNOS, OS RECURSOS MATERIAIS, TEMPORAIS E RECURSOS HUMANOS E DE ACORDO COM A AVALIAÇÃO INICIAL E O PERFIL DE CADA ALUNO, EM PARTICULAR, E DA TURMA EM GERAL.

AS MATÉRIAS SERÃO LECIONADAS DE ACORDO COM O NÍVEL DE PERFORMANCE DOS ALUNOS E DE FORMA DIVERSIFICADA (EXERCÍCIOS DE FORMA ANALÍTICA E SITUAÇÕES DE JOGO SOB A FORMA DE TRABALHO INDIVIDUAL E/OU EM GRUPO)

A PLANIFICAÇÃO AO LONGO DO ANO LETIVO PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES (CONTEÚDOS E VOLUME DE FORMAÇÃO), DEPENDENDO DAS CONDIÇÕES ATMOSFÉRICAS E ESPACIAIS.

A PLANIFICAÇÃO POR PERÍODO ESCOLAR É DEFINIDA DE FORMA DIFERENCIADA EM CADA TURMA ATENDENDO À DISPONIBILIDADE DE DAS INSTALAÇÕES / OCUPAÇÃO DE ESPAÇOS E MATERIAL DISPONÍVEL EM CADA UM DOS TEMPOS LETIVOS.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DISCIPLINA	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO
CONHECIMENTO O ALUNO ADQUIRE E COMPREENDE OS CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS; APLICA O CONHECIMENTO, EM CONTEXTOS ESPECÍFICOS E ÁREAS DE APRENDIZAGEM DIVERSIFICADAS. INFORMAÇÃO/COMUNICAÇÃO O ALUNO REVELA COMPETÊNCIAS NA ÁREA DA PESQUISA E MOBILIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO, PROCEDENDO DE FORMA CRÍTICA E AUTÓNOMA. COMUNICA COM CORREÇÃO E CLAREZA, UTILIZANDO OS MEIOS E RECURSOS ADEQUADOS A CADA SITUAÇÃO. DOMINA A LINGUAGEM ESPECÍFICA DE CADA DISCIPLINA. CIDADANIA/PARTICIPAÇÃO O ALUNO REVELA RESPONSABILIDADE. COOPERA COM OS OUTROS E VALORIZA AS DIFERENTES PERSPETIVAS. DEMONSTRA EMPENHO E DESENVOLVE ESTRATÉGIAS NA PROCURA DE SOLUÇÕES PERANTE AS DIFICULDADES.	EDUCAÇÃO FÍSICA 3.º CEB	ÁREA DA ATIVIDADE FÍSICA	60%
		ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	10%
		ÁREA DO CONHECIMENTO	10%
		AUTONOMIA, RESPONSABILIDADE, DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL, DIMENSÃO ÉTICA	20%
		ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO QUE JUSTIFIQUE A DISPENSA DA ATIVIDADE FÍSICA	
		ÁREA DO CONHECIMENTO	80%
		AUTONOMIA, RESPONSABILIDADE, DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL, DIMENSÃO ÉTICA	20%