

PLANIFICAÇÃO ANUAL	
DISCIPLINA	ANO DE ESCOLARIDADE
História A	11.º

AULAS PREVISTAS		
1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO
78	78	42

MÓDULOS UNIDADES	PERÍODO
<p>Módulo 4 – A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas coloniais</p> <p>Unidade 1 – A população da Europa nos séculos XVII e XVIII: crises e crescimento Unidade 2 – A Europa dos estados absolutos e a Europa dos parlamentos Unidade 3 – Triunfo dos estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII Unidade 4 – Construção da modernidade europeia</p>	1.º
<p>Módulo 5 – O Liberalismo – Ideologia e revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX</p> <p>Unidade 1 – A Revolução Americana, uma revolução fundadora Unidade 2 – A revolução Francesa – paradigma das revoluções liberais e burguesas Unidade 3 – A geografia dos movimentos revolucionários na primeira metade do século XIX: as vagas revolucionárias liberais e nacionais Unidade 4 – A Implantação do Liberalismo em Portugal Unidade 5 – O legado do Liberalismo na primeira metade do século XIX</p>	2.º
<p>Módulo 6 – O Liberalismo – Ideologia e revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX</p> <p>Unidade 1 – As transformações económicas na Europa e no Mundo Unidade 2 – A sociedade industrial e urbana Unidade 3 – Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo Unidade 4 – Portugal, uma sociedade capitalista dependente Unidade 5 – Os caminhos da cultura</p>	3.º

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DISCIPLINA	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO
<p>Conhecimento O aluno adquire e compreende os conhecimentos específicos; Aplica o conhecimento, em contextos específicos e áreas de aprendizagem diversificadas.</p> <p>Informação/Comunicação O aluno revela competências na área da pesquisa e mobilização da informação, procedendo de forma crítica e autónoma. Comunica com correção e clareza, utilizando os meios e recursos adequados a cada situação. Domina a linguagem específica de cada disciplina.</p> <p>Cidadania/Participação O aluno revela responsabilidade. Coopera com os outros e valoriza as diferentes perspetivas. Demonstra empenho e desenvolve estratégias na procura de soluções perante as dificuldades.</p>	História (E. Secundário)	Compreensão Histórica/problematização	30%
		Tratamento de informação/utilização de fontes	30%
		Comunicação em História	40%